

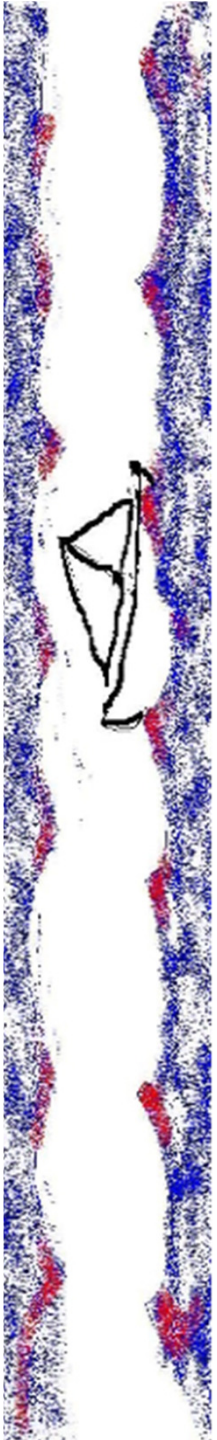
ICF

Classificazione internazionale
del funzionamento, della
disabilità e della salute
(O.M.S. 2001)



ICF

- Fornisce un linguaggio standard a livello mondiale per la descrizione della salute e degli stati ad esso correlati
- I concetti di disabilità e handicap sostituiti da quelli di Attività e partecipazione sociale



ICF

- **ICF** fornisce informazioni sul funzionamento reale e quotidiano del soggetto.
- **L' ICD-10** fornisce invece una diagnosi classificatoria sullo stato di salute. Individua i soggetti portatori di menomazione, distinguendoli rispetto alle persone cosiddette normali, identificandoli secondo la tipologia del danno (fisico, intellettuale, psichico, sensoriale). Anche se rimangono i codici dell'ICD-10.

ICF

Diventano fondamentali nella classificazione ICF i:

- FATTORI CONTESTUALI AMBIENTALI
- FATTORI CONTESTUALI PERSONALI

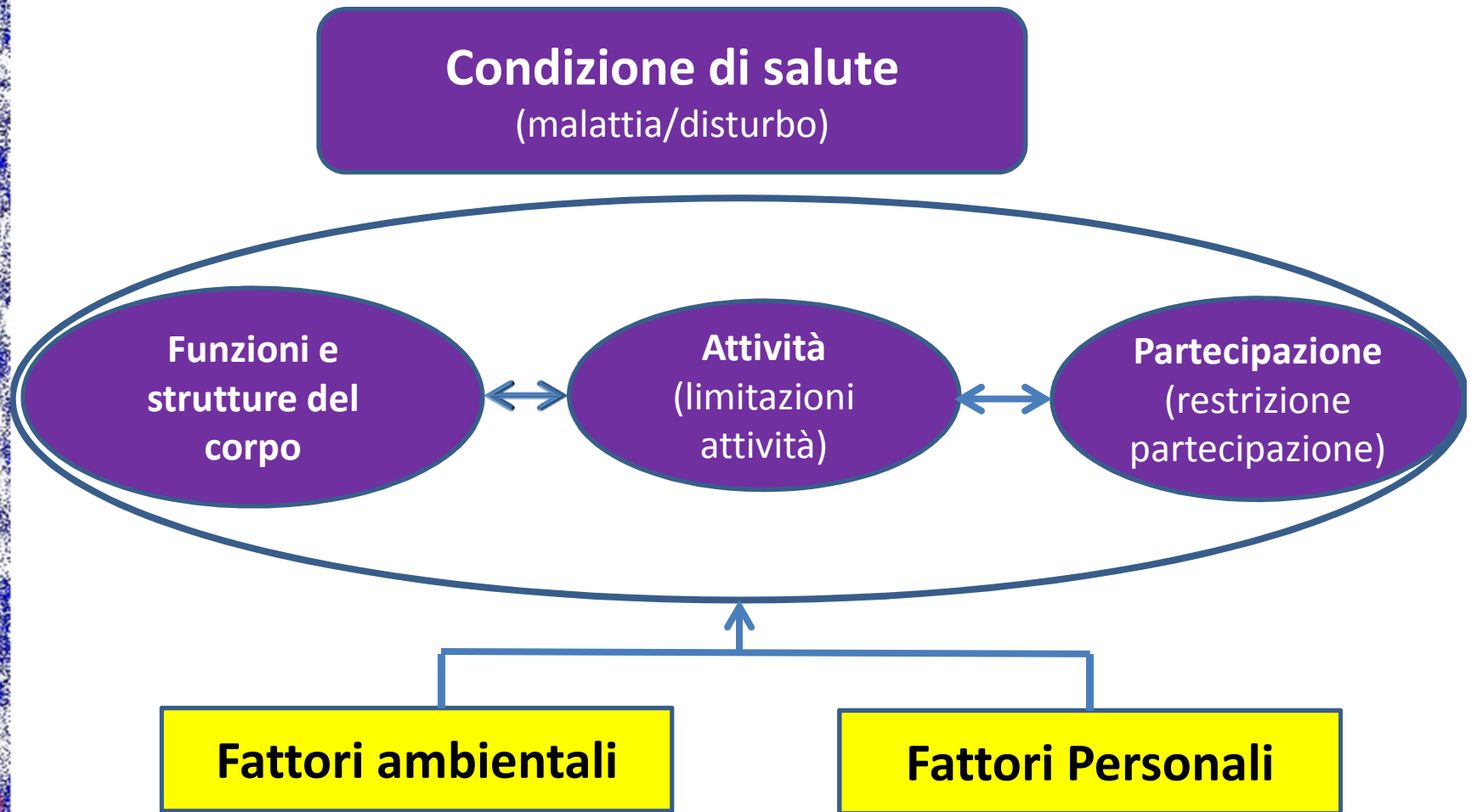
Con ICF è definito un profilo di funzionamento, sono descritte la natura e la gravità delle limitazioni del funzionamento della persona e i fattori ambientali e personali che influiscono su tale funzionamento

- La diagnosi non è definitiva, ma potrebbe mutare in relazione ai **cambiamenti delle variabili umane e materiali coinvolte nella situazione**



ICF

MODELLO BIOPSIICOSOCIALE

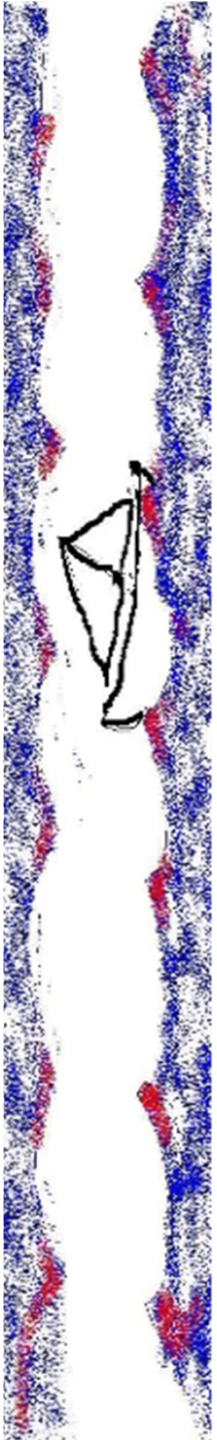


ICF

Le 7 aree dell'ICF

Definiscono lo stato di salute e di funzionamento di una persona nel suo contesto di vita reale:

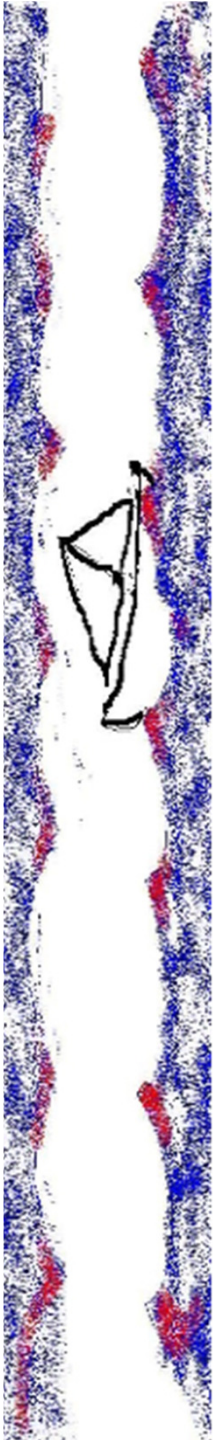
1. Condizioni fisiche/di salute;
2. Funzioni corporee;
3. Strutture corporee;
4. Attività personali;
5. Partecipazione sociale;
6. Fattori contestuali ambientali;
7. Fattori contestuali personali.



ICF

La diagnosi funzionale alla luce dell'ICF:

- si occupa della comprensione del funzionamento
- coinvolge numerose professionalità
- **la definiamo valutazione globale del funzionamento** (non più diagnosi)
- favorisce la partecipazione attiva del maggior numero di persone a contatto con il soggetto.

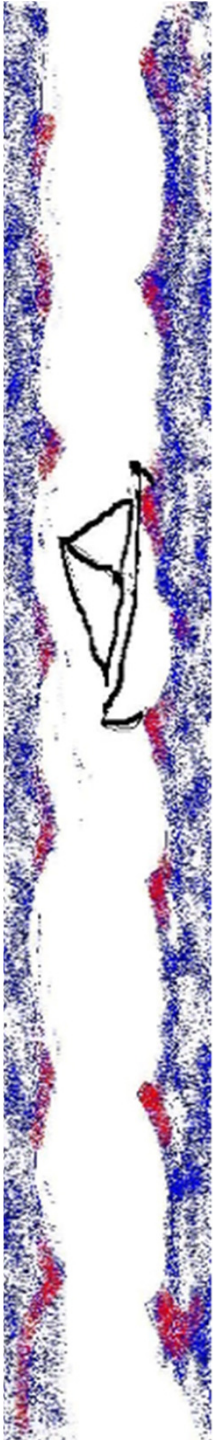


ICF

Non dovrebbe essere compito esclusivo
del clinico

Ma

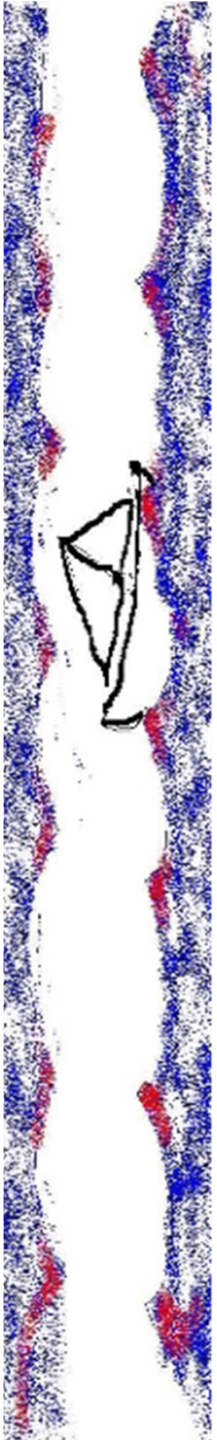
Dovrebbe essere un compito che spetta a
tutti gli attori coinvolti nella realizzazione
del progetto individuale e in generale nel
processo di integrazione della persona
disabile



ICF

La Diagnosi funzionale ha lo scopo di individuare un bisogno educativo speciale.

La conseguenza è di individuare e utilizzare strategie, metodi risorse diverse o aggiuntive rispetto a quelle ordinariamente impiegate



ICF

L'ICF usa un sistema alfanumerico di valutazione

Ma le condizioni di salute come le malattie, i disturbi e le lesioni possono essere classificate anche nell' ICD-10

[ICF e BES dal modello teorico dagli strumenti di intervento](#)

[DIAGNOSI\ICD-10.pdf](#)





ICF

[open ICF 2.0](#)

[portale italiano delle classificazioni sanitarie](#)

ICF

Es Codici ICD-10

Sindromi e disturbi da alterato sviluppo psicologico
(codici da F80 a F89)

F 80 Disturbo evolutivo specifico dell'eloquio e del linguaggio

F 81 Disturbo evolutivo specifico delle abilità scolastiche (Comprende Dislessia)

F 82 Disturbo evolutivo specifico delle abilità motorie

F 83 Disturbi evolutivi specifici misti

F 88 Altre sindromi e disturbi da alterato sviluppo psicologico

F 89 Sindromi e disturbi non specificati da alterato sviluppo psicologico

Sindromi ipercinetiche (comprende ADHD)

F 90.0 Disturbo dell'attività e dell'attenzione

F 90.1 Disturbo ipercinetico della condotta

F 90.8 Sindrome ipercinetiche di altro tipo

F 90.9 Sindrome ipercinetica non specificata

DEFICIT COGNITIVO (Livello intellettuale con QI compreso indicativamente tra i valori 71 ed 84)



ICF

PERCHE' ABBIAMO
PARLATO DI

ICF

ICF

Legge Regionale n:28/2007 dice:

- Art.15 Integrazione scolastica degli alunni disabili e con **EES**.
- Comma 1: la Regione Piemonte per garantire il diritto alla educazione, alla istruzione e formazione degli allievi disabili certificati (L.104) o con necessità educative speciali (**NES**).... formula specifici indirizzi per realizzare un programma coordinato delle attività scolastiche con quelle sanitarie e socio-assistenziali.



ICF

Nota 16/2007

Il progetto individualizzato è lo strumento per rendere possibile la piena inclusione scolastica e sociale dell'alunno con disabilità o con EES ed è redatto a partire dal **profilo individuale di funzionamento** redatto secondo il **modello ICF**.

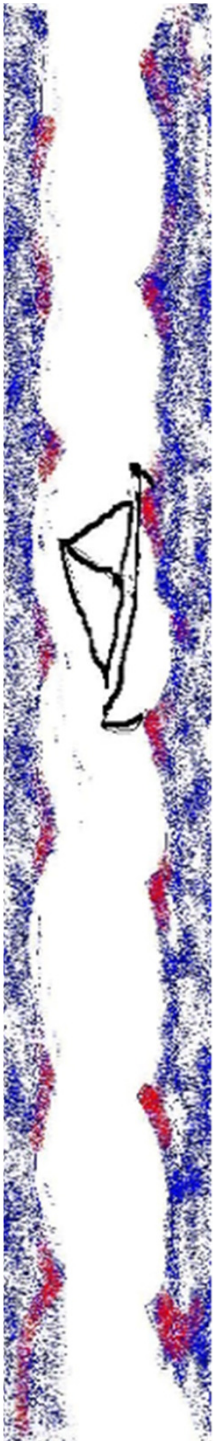
ICF

Intesa Stato-Regioni 2008

Art.2.1

Individuazione:

- a) Persona disabile
- b) Persona che manifesta bisogni educativi speciali durante il percorso di istruzione



ICF

Delibere della Giunta Regionale 2009

La G.R. con le D.G.R. del 9/2/09 e 2/3/09 approva la modalità di prima individuazione degli studenti con Esigenze Educative Speciali (EES), che necessitano di specifica programmazione educativa in quanto presentano una o più delle seguenti problematiche

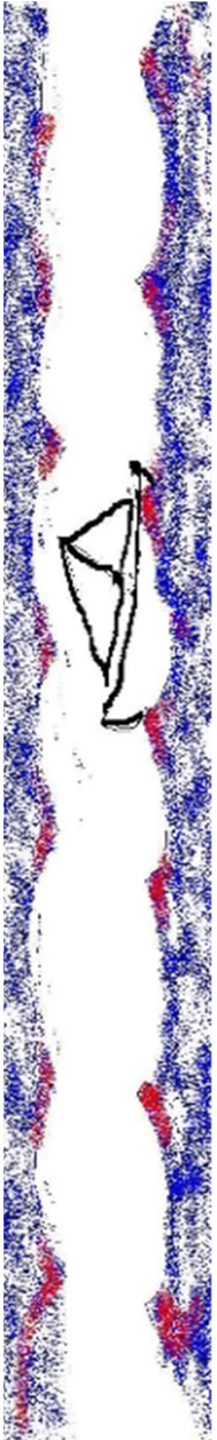


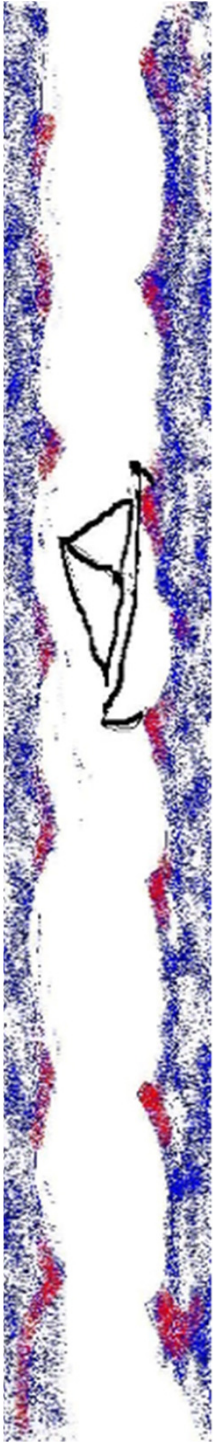
ICF

- **Dir. Min. 27/12/2012:** Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica
- **2) CM n. 8 del 6 marzo 2013:** Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012: "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative

ICF

Passa da uno strumento focalizzato solo sulla diagnosi nosografica e sul deficit che tendono a dare una visione negativa della persona, ad uno strumento finalizzato a descrivere le aree funzionali del soggetto rilevandone soprattutto competenze, risorse e abilità in funzione di un progetto rivolto al futuro





ICF