

CALENDARIO INCONTRI PROGETTO PON GENITORI.

Terranno gli incontri il Dott. Davide Perotti e la Dottoressa Claudia Sola, tutor d'aula la Prof. Paola Giaccone

GIORNO	DATA	ORA
giovedì	10 maggio	17,30 – 20,30
giovedì	24 maggio	17,30 – 20,30
giovedì	7 giugno	17,30 – 20,30
martedì	12 giugno	17,30 – 20,30
giovedì	6 settembre	17,30 – 20,30
martedì	11 settembre	17,30 – 20,30
martedì	25 settembre	17,30 – 20,30
martedì	9 ottobre	17,30 – 20,30
martedì	23 ottobre	17,30 – 20,30
30 ottobre	30 ottobre	17,30 – 20,30

Saranno attivati due incontri di 3 ore ciascuno per ognuno dei seguenti 5 temi :

1) Cambiamenti in atto con il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore

L'incontro è incentrato ed elaborato sul tema del 'cambiamento', insito nel passaggio degli studenti a un ordine di scolarità diversa, a un nuovo contesto scolastico e per fenomeni migratori a nuove culture. Questo importante cambiamento per molti giovani costituisce una prova evolutiva cruciale da superare, nella quale possono intensificarsi fenomeni d'isolamento, introversione ed eccessiva timidezza che possono ostacolare il normale sviluppo degli studenti e favorire comportamenti a rischio, esclusione e dispersione scolastica.

2) Stare bene e a scuola

Il benessere psicologico, oltre a essere la base per una sana crescita psicologica individuale e comunitaria, rappresenta il motore che permette allo studente di partecipare positivamente alle attività scolastiche, funge da motivatore allo studio e permette allo studente di costruire relazioni positive con i pari e con gli adulti di riferimento. Obiettivo di questo modulo sarà quello di portare il gruppo dei genitori a riflettere sulla condizione psicologica adolescenziale ponendo attenzione al comportamento dei figli nel setting scolastico. Attraverso tale riflessione, il gruppo genitori verrà aiutato a individuare i possibili disagi fisiologici, a comprenderli, e a progettare insieme strategie di risoluzione. Tale azione rientra nel piano della prevenzione primaria e secondaria, fondamentale da esercitare nel tessuto scolastico in alleanza con i genitori.

3) Bullismo e Cyberbullismo

Gli incontri hanno l'obiettivo di far conoscere ed analizzare il tema della regolazione emotiva in età adolescenziale, affinché, attraverso una buona relazione genitore-figlio, possa aumentare la consapevolezza dei ragazzi verso i propri sentimenti, il controllo equilibrato dell'umore e la funzione riflessiva che sottostà all'empatia. Vogliono favorire nell'adulto una conoscenza realistica dei nuovi mezzi di comunicazione, che, se utilizzati in modo sbagliato, possono diventare strumenti di prevaricazione, sopruso e invadenza nelle relazioni interpersonali tra adolescenti. Infine intendono sensibilizzare i genitori sui rischi,

pericoli e conseguenze ai quali gli adolescenti possono incorrere con un uso non appropriato della rete, sviluppando al contrario processi di uso consapevole di empowerment personale.

4) Dinamiche relazionali tra i genitori e i figli

In questo modulo i genitori verranno condotti a riflettere sulle relazioni tra adulti e adolescenti al fine di aumentare la consapevolezza e la comprensione di alcune dinamiche. L'adolescenza comporta una messa in discussione dell'identità dell'adolescente, delle relazioni e dei ruoli familiari che fino a quel momento si erano costituiti. Questa messa in discussione può portare destabilizzazioni, crisi, conflitti: oggetto di lavoro del gruppo sarà quello di occuparsi di tali aspetti al fine di rendere i genitori attori maggiormente consapevoli ed empatici nel gestire le "nuove" relazioni che si stanno strutturando con i loro figli.

5) Affettività e sessualità negli adolescenti

Sessualità ed Affettività sono aspetti molto importanti e complessi dell'adolescenza e comprendono un intrecciarsi di componenti biologiche, psicologiche, sociali e relazionali che inizialmente hanno difficoltà a trovare un equilibrio accettabile. La ridefinizione del corpo e del senso di identità, sia affettiva che sessuale, comporta percorsi difficili e soggetti ad incertezze se non adeguatamente strutturati. Infatti potrebbero verificarsi momenti di forte chiusura, isolamento, timori che potrebbero ostacolare il percorso evolutivo degli adolescenti, con ripercussioni anche sul piano del rendimento e dell'inclusione scolastica. La possibilità di formare il genitore ad accompagnare i ragazzi e a monitorarli strada facendo, attraverso la riflessione e la consapevolezza di ciò che capita, rappresentano gli obiettivi di questi incontri.