



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. AVOGADRO"

(ENTE DOTATO DI PERSONALITA' GIURIDICA E DI AUTONOMIA AMMINISTRATIVA, ORGANIZZATIVA e DIDATTICA - R. D. 24.08.1933 N. 21933 – DP. N. 3917-P/C16 DEL 7.3.2000)

C.A.P. 10124 - TORINO - Corso S. Maurizio, 8 - Tel. 011 81.53.611 fax 011 81.53.750 Cod. Mec. TOIS05100C

E-Mail Certificata: tois05100c@pec.istruzione.it E-Mail ordinaria: tois05100c@istruzione.it

Torino 08/03/2018

Albo Istituto
Sito web IIS A. Avogadro
Scuole provincia Torino

Bando di selezione per le figure di esperto, tutor e referente per la valutazione per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE:

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del



fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

Vista la trasmissione on-line tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "AVOi la scuola", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola;

Visto l'inoltro del piano, inviato il 07/11/2016 con numero candidatura 20885, ricevuto dall'Autorità di Gestione con numero 14250 del 11/11/2016;

Vista la nota autorizzativa dell'Istituzione Scolastica AODGEFID/31708, assunta a protocollo con n. 688/2018 del 19/01/2018 ed il relativo finanziamento di € 44.856,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n.892 del 05/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.697,00;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti N° 8 del 19/01/2018, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti interni/esterni tutor e responsabile valutazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n° 113 del 07/02/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti interni/esterni- tutor e responsabile alla valutazione ;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto AVOi la scuola 10.1.1A-FSE PON-PI-2017-98 "Programma Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede 8 esperti, 8 tutor (uno per modulo) e 1 Responsabile alla valutazione;

Vista la nota MIUR prot. AODGEFID 0034815 del 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

EMANA

Il seguente bando per la selezione e il reclutamento di:

N° 8 ESPERTI (INTERNI E/O ESTERNI)

N° 8 TUTOR (uno per modulo)

N° 1 Responsabile referente alla valutazione

rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS A. Avogadro alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima o in subordine	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) lavoratori autonomi, associazioni, altri enti del settore	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto "AVOi la scuola", 10.1.1A-FSE PON-PI-2017-98 – PON "Programma Nazionale

2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” , a seconda dei moduli specificati di seguito:

Il progetto “AVOi la scuola “,10.1.1A-FSE PON-PI-2017-98” autorizzato e finanziato comprende i seguenti moduli di 30 ore cadauno:

Titolo del modulo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità Richieste ESPERTO / ESPERTI	Professionalità richieste TUTOR
Giocando si impara	30 ore	Il modulo è costituito da una serie di attività di tipo ludico basate sullo svolgimento di alcuni giochi tradizionali (caccia al tesoro, tombola, quiz, gioco di ruolo...) rivisitati in chiave pedagogico-didattica che stimolano la comunicazione, la cooperazione, l'educazione e l'apprendimento fra pari in modo divertente e interattivo.	Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente.	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE
Scuol atletica	30 ore	Educazione motoria; sport. La pratica dell'atletica leggera come mezzo per acquisire consapevolezza delle proprie capacità, saper definire e perseguire obiettivi, imparare a rispettare le regole delle varie discipline, socializzare. Sottomoduli: Preatletismo; disciplina sportiva; metodologia di allenamento e pratica sportiva. Corsa velocità (100, 4x100 e 400); Corsa resistenza (1000); Lancio (giavelotto e peso); Salto (in lungo e in alto)	Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente Iscrizione ad una federazione sportiva allenatori	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE

Divertirsi con le barche e in bici lungo il po	30 ore	Svolgimento di attività sportive all'aria aperta. Sono previste due tipologie di sport (canoa e canottaggio e bici) diverse tra loro, ma nello stesso ambiente, il fiume Po.	Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente Istruttore certificato canottaggio	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE
Together to sing	30 ore	Canto, musica, danza e lingua inglese. Il progetto si articola in tre fasi: Modulo sulle life skills; modulo di inglese; modulo di canto e ballo	Certificazione B2 lingua inglese Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente.	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE
Laboratorio teatrale	30 ore	L'esperienza teatrale come lente attraverso cui esplorare il mondo a partire da sé. Fornire un contributo alla didattica interdisciplinare; promuovere l'acquisizione del linguaggio teatrale utilizzando l'improvvisazione, la narrazione e la scrittura teatrale finalizzandola alla realizzazione di uno spettacolo / saggio finale. Favorire il padroneggiamento delle capacità connesse alla comunicazione orale e corporea. Attività	Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente.	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE

		organizzata in due parti: Il corpo, la voce e lo spazio; Costruzione di uno spettacolo / saggio.		
Incontro con i genitori	30 ore	Cambiamenti dalla scuola media alla secondaria superiore; Stare bene e a scuola; Bullismo; Dinamiche relazionali genitori/figli; Affettività e sessualità negli adolescenti	Psicoterapeuta Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente.	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE
Laboratorio di scrittura, narrazione e comunicazione	30 ore	Potenziamento delle competenze di base. Attività la pratica della ricerca-azione e creatività. Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione. Partendo da temi legati alla cittadinanza e diritti sviluppare, attraverso lavori di gruppo, narrazioni utilizzando varie tipologie di scrittura (dallo storytelling alla produzione di elaborati multimediale). Dalla struttura del racconto alla costruzione di narrazioni.	Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente.	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

1) Criteri del Tutor interno

1° Macrocriterio: Titoli di Studio si valuta un solo titolo e specializzazione	Punti
1. Diploma specifico punti 4	Max

2. Laurea Triennale punti 5	punti 20
3. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida da 89 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
4. Specializzazione specifica su ambito inerente al bando (Dottorati- Iscrizione ad albo professionale-Specializzazione in ambito richiesto) 3 max punti	
5. Madrelingua (moduli inerenti alla lingua straniera) punti 10	
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Master (2 punto per Cert.)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso da enti accreditati)	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Corso di formazione su sistema MEPA e piattaforma GPU (2 punti per corso)	Max punti 10
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR e Laboratori specifici) (1 punto per PROGETTO)	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punti per anno) interni	Max 10 punti
Esperienze lavorative nel settore richiesto (esterni) meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 10 punti	Max punti 10
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Esperienze pregresse per attività artistiche specifiche(1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Docenza corsi di formazione FSE-IFTS – ITS (1 punto per ciascun modulo)	Max 10 punti
Esperienze pregresse in strutture socio sanitarie (1 punto per anno)	Max 5 punti

2)Griglia di valutazione Esperti

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
------------------------------------	-------

si valuta un solo titolo e specializzazione	
1. Diploma specifico punti 4	Max punti 20
2. Laurea Triennale punti 5	
3. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida da 89 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
4. Specializzazione specifica su ambito inerente al bando (Dottorati- Iscrizione ad albo professionale-Specializzazione in ambito richiesto) 3 max punti	
5. Madrelingua (moduli inerenti alla lingua straniera) punti 10	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Master (2 punto per Cert.)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso da enti accreditati)	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Corso di formazione su sistema MEPA e piattaforma GPU (2 punti per corso)	Max punti 10
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (FESR e Laboratori specifici) (1 punto per PROGETTO)	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punti per anno) interni	Max 10 punti
Esperienze lavorative nel settore richiesto (esterni) meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 10 punti	Max punti 10
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Esperienze pregresse per attività artistiche specifiche(1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Docenza corsi di formazione FSE-IFTS – ITS (1 punto per ciascun modulo)	Max 10 punti
Esperienze pregresse in strutture socio sanitarie (1 punto per anno)	Max 5 punti

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

3) Griglia di valutazione per esperto di valutazione

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Titolo di studio	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor/Coordinamento/Valutatore/Facilitatore in percorsi FSE/FAS/POR (2 p. per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti per ogni attività	Max 10 punti

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire disciplinari e inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:



- predispone, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto;
- effettua relazione finale;
- effettua la valutazione finale degli studenti partecipanti.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato con l'ovvia eccezione della figura del "tutor aziendale" nei casi in cui siano previste delle attività in azienda. Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- predispone il gruppo classe al raggiungimento del luogo prescelto per l'attività, secondo il regolamento scolastico;
- inserisce in piattaforma GPU la documentazione richiesta.

Il Referente per la valutazione dovrà:



- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica.

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,22 lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare il limite €1857,6 corrispondenti a 80 ore. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (n. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta /00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario per il tutor è stabilito in euro 30,00 (trenta/00).

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività in oggetto o del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna a mano indicando sulla busta Responsabile progettazione e gestione PON o invio tramite posta elettronica al seguente indirizzo: E-Mail Certificata: tois05100c@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 17:00 del 18/03/2018.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La busta contenente la domanda e l'oggetto della mail dovranno riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto/tutor bando interno" - Progetto "AVOi la scuola" 10.1.1A-FSE PON-PI-2017-98 CUP **F11E17000330006**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'IIS A. AVOGADRO, C/so San Maurizio 8 Torino (TO).

Inoltre è necessario indicare sulla busta i dati del mittente.



All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati a pena di esclusione:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Copia codice fiscale;
- d) Allegato 1 da compilare a cura del richiedente;
- e) Proposta formativa (allegato 2) compilata dal candidato esperto.

La candidatura dovrà essere presentata esclusivamente per una sola figura per modulo e/o per più azioni.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'IIS A. Avogadro provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.itisavogadro.it Albo On Line ed ad inviarlo a tutte le scuole di Torino e provincia.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.itisavogadro.it entro 20/03/2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esamina eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Tommaso De Luca Tel. 011 81.53.611 E-Mail Certificata: tois05100c@pec.istruzione.it E-Mail ordinaria: tois05100c@istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli art. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno tra a per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Tommaso De Luca

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli art. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'IIS A. Avogadro contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Leonardo Filippone.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tommaso DE LUCA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa