

PROGRAMMA CLASSE SECONDA E ITIS

La programmazione segue la scansione modulare proposta dal testo in adozione “Flash on English” L. Prodromou– Eli.

Grammatica di appoggio:” Grammar files” Blue Edition – E. Jordan- P. Fiocchi – Trinity Whitebridge.

MODULO DI ACCOGLIENZA (Revision)

Revisione delle strutture fondamentali apprese nel corso del primo anno, con riferimento ai risultati emersi dal test d’ingresso. In particolare: struttura della frase, *question words*, Present Simple / Present Continuous, Past Simple Be.

Unit-8

CONOSCENZE: funzioni comunicative

- Parlare di eventi passati
- Esprimere stati d’animo, emozioni, sensazioni

strutture grammaticali

- Past simple to be – was/were born
- Past simple: regular and irregular verbs

COMPETENZE

Relativamente al 4° modulo, l’allievo è in grado di individuare le strategie e utilizzare quanto appreso in Lingua Inglese per:

Listening: ascoltare un testo sulla vita di una persona.

Reading: capire un testo sulle preferenze alimentari/ una lista della spesa, una pubblicità on line, un quiz, un testo descrittivo, alcune email.

Speaking: parlare di azioni passate/ stati d’animo.

Writing: descrivere la vita nel passato.

MODULE 1 (Units 9-10)

Funzioni comunicative

- Parlare di eventi in corso nel passato
- Chiedere informazioni, ordinare al ristorante

Strutture grammaticali

- Past Continuous
- Adverbs of manner
- Compounds of some, any, no, every
- Possessive pronouns
- Whose...?
- Like and would like

COMPETENZE

Le competenze sviluppate attraverso lo svolgimento delle unità indicate prevedono che l’allievo apprenda:

- *ad interagire in semplici scambi dialogici concernenti la vita quotidiana, usando funzioni comunicative appropriate*
- *comprendere messaggi orali espressi in modo chiaro*
- *produrre brevi testi scritti su argomenti di interesse personale*
- *ampliare il lessico*
- *riflettere sulla Lingua straniera e operare confronti con la propria*
- *approfondire aspetti della cultura anglosassone*

In particolare, relativamente al 1° modulo, l’allievo è in grado di individuare le strategie e utilizzare quanto appreso in Lingua Inglese per:

Listening: ascoltare opinioni, comprendere ordinazioni al ristorante/ un'intervista.

Reading: comprendere un articolo, una conversazione descrittiva, gli episodi di una storia, un testo su un sito web.

Speaking: parlare di azioni avvenute nel passato, descrivere una scena, discutere i prezzi, ordinare al ristorante.

Writing: descrivere ciò che si faceva in un momento passato/ un episodio, scrivere sullo shopping online.

MODULE 2 (Units 11-12)

Funzioni comunicative

- Fare confronti e paragoni
- Parlare di luoghi
- Chiedere ed esprimere opinioni
- Dare suggerimenti

Strutture Grammaticali

- Comparatives/Superlatives of adjectives
- Wh-words as subject or object
- Can, could, may
- Suggestions

COMPETENZE

Relativamente al 2° modulo, l'allievo è in grado di individuare le strategie e utilizzare quanto appreso in Lingua Inglese per:

Listening: ascoltare persone che parlano del proprio paese, comprendere una scena ed identificare emozioni.

Reading: comprendere un articolo/una scena di una commedia/una conversazione/una descrizione.

Speaking: paragonare situazioni, parlare di luoghi, esprimere opinioni, discutere proposte.

Writing: descrivere un luogo, un film; scrivere un dialogo imitando una scena di una commedia.

MODULE 3 (Units 13-14)

Funzioni comunicative

- Parlare di piani e programmi per il futuro
- Parlare di intenzioni future
- Esprimere opinioni personali relative al futuro
- Parlare del tempo

Strutture Grammaticali

- Present Continuous for future plans
- Be going to for future intentions
- Will for personal opinions and future predictions
- Be going to for future predictions

COMPETENZE

Relativamente al 3° modulo, l'allievo è in grado di individuare le strategie e utilizzare quanto appreso in Lingua Inglese per:

Listening: ascoltare un'esperienza, un'intervista.

Reading: comprendere le pagine di un diario/un articolo/ una chat online/ una conversazione su progetti futuri.

Speaking: parlare di piani futuri/intenzioni/opinioni sul futuro/del tempo, dare informazioni.

Writing: compilare un diario, descrivere progetti /previsioni sul futuro, sul tempo.

MODULE 4 (Units 15-16)

Funzioni comunicative

- Dare consigli
- Parlare delle proprie esperienze di vita
- Parlare di avvenimenti recenti
- Parlare di obiettivi raggiunti e risultati

Strutture Grammaticali

- Present Perfect
- Present Perfect vs Past Simple
- Present Perfect with just, already, (not) yet
- Present Perfect with time expressions

COMPETENZE

Relativamente al 4° modulo, l'allievo è in grado di individuare le strategie e utilizzare quanto appreso in Lingua Inglese per:

Listening: ascoltare interviste sullo sport.

Reading: comprendere un articolo/ uno scambio di email/ una poesia,

Speaking: parlare della salute, riferire di esperienze e avvenimenti passati/appena successi; parlare di uno sport.

Writing: descrivere esperienze che vorremmo fare, i vantaggi dello sport.