



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 1 di 17

Piano di lavoro consuntivo del Prof.:

PIERLUCA MERLISENNA

Materie:  
ITALIANO - STORIA

CLASSI:

1^ H

Anno Scolastico: 2013— 2014

--

__/__/20__			<b>DS</b>	
Data	Sigla	Firma	Sigla	Firma



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 2 di 17

Redazione	Approvazione



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 3 di 17

Il piano di lavoro consuntivo del singolo docente, prevede lo sviluppo dei seguenti punti:

PUNTO	ARGOMENTO
1	– Programma svolto <i>(Copia di ciascun programma viene fornito agli Uffici di Vicepresidenza)</i>
2	– Bilancio finale del lavoro svolto nelle classi
3	– Obiettivi educativi raggiunti
4	– Obiettivi disciplinari raggiunti
5	– Competenze culturali/specifiche attivate
6	– Scelte metodologiche effettuate
7	– Uso di laboratori e tecnologie
8	– Tipologie di verifica
9	– Criteri di valutazione
10	– Esperienze parascolastiche svolte



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 4 di 17

### PUNTO 1

#### Programma svolto, in sintesi, per punti essenziali

##### ITALIANO

###### GRAMMATICA

Il nome; l'articolo; l'aggettivo; il pronome; il verbo; l'avverbio; la preposizione; la congiunzione; l'interiezione.

###### ANTOLOGIA

Il testo narrativo: la costruzione del racconto; tempi e luoghi; i personaggi; il narratore; il punto di vista.

I vari tipi di narrazione

Il racconto: le caratteristiche della narrazione breve; la storia; i generi.

Il romanzo: che cos'è il romanzo; la storia del genere

###### EPICA

Il testo epico: Iliade; Odissea.

###### EDUCAZIONE LINGUISTICA

Il riassunto. Il testo narrativo. La recensione. Il testo argomentativo.

Letture integrali del romanzo *La foresta dei pigmei* di Isabel Allende.

##### STORIA

1. COME SI COSTRUISCE LA STORIA: GLI STRUMENTI DELLO STORICO
2. DALLA PREISTORIA ALLA STORIA
3. LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA
4. L'EGITTO DONO DEL NILO
5. I FENICI E GLI EBREI: DUE POPOLI SULLA COSTA DEL MEDITERRANEO
6. LA CIVILTÀ CRETESE E MICENEA
7. IL MONDO GRECO ARCAICO
8. DUE MODELLI DI *POLIS*: SPARTA E ATENE
9. LE GUERRE PERSIANE
10. ATENE NEL V SECOLO
11. CRISI E DECLINO DELLA *POLIS*
12. L'IMPERO DEI MACEDONI
13. L'ITALIA PRIMA DI ROMA
14. ROMA DA MONARCHIA A REPUBBLICA
15. L'ESPANSIONE DELLA POTENZA ROMANA



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 5 di 17



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 6 di 17

### PUNTO 2

Bilancio finale del lavoro svolto nelle classi

La classe ha tenuto un comportamento corretto nel corso dell'anno. L'attività didattica si è svolta in un ambiente tranquillo e di mutuo rispetto. Il gruppo classe ha quasi sempre dimostrato interesse per le lezioni e si è impegnata con sufficienza nelle attività in aula e nelle esercitazioni a casa. Gli interventi personali da parte di tutti, manifestatisi ora nel dialogo in aula, ora in approfondimenti delle tematiche individuali o di gruppo, hanno contribuito in modo fecondo ad aumentare il livello qualitativo delle lezioni.



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 7 di 17

- Problemi e difficoltà generali riscontrati

Alcune difficoltà si sono riscontrate all'inizio nell'ottenere l'attenzione in classe e nell'impostare un adeguato metodo di studi.

- Provvedimenti disciplinari significativi

Non ci sono stati provvedimenti disciplinari, se non l'annotazione sul registro dei comportamenti non adeguati.

- Problemi da rilevare nella frequenza di alcuni allievi

La frequenza degli allievi è stata per quasi tutti costante, solo per alcuni si sono verificate entrate in ritardo rispetto all'orario delle lezioni, soprattutto a causa di ritardi dei mezzi di trasporto.

- Problemi da rilevare nei rapporti con le famiglie

Le famiglie hanno partecipato agli incontri programmati dalla scuola per la consegna delle pagelle.

- Mutamenti nella composizione del gruppo-classe (ritiri, abbandoni, trasferimenti, altro)

Due allievi nella seconda parte dell'anno non hanno più frequentato.

- Particolari misure adottate nei confronti delle fasce deboli (compresi Bisogni Educativi speciali)

Non ci sono state particolari misure da adottare all'interno della classe.

- Grado dei rapporti di collaborazione, dialogo e supporto fra colleghi all'interno del consiglio di classe e del dipartimento

1      2      3      4      X5



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 8 di 17

• Grado di soddisfazione del lavoro svolto nella classe	1	2	3	X4	5





**PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO**  
**DC09**

**Data:** \_\_/\_\_/20\_\_

**Pag. 9 di 17**



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 10 di 17

### PUNTO 3

Obiettivi educativi raggiunti (*croccettare e indicare il grado*)

Autonomia	1	2	3	X4	5
Uso delle risorse	1	2	3	X4	5
Utilizzo delle conoscenze apprese	1	2	X3	4	5
Consapevolezza del livello delle proprie acquisizioni	1	2	X3	4	5

### PUNTO 4

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Autonomia
- Capacità di autocorrezione e impegno
- Uso dei materiali e capacità di consultazione
- Solidarietà e convivenza con i compagni

Nel complesso la classe ha raggiunto un sufficiente livello di autonomia e di capacità di autocorrezione degli errori. Deve ancora acquisire sicurezza nell'utilizzo dei materiali e delle conoscenze. Comunque si tratta di un processo di crescita. Il gruppo classe è risultato coeso e collaborativo.



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 11 di 17

*(indicare se corrispondono a quelli indicati nel piano preventivo o se vi sono scostamenti significativi)*



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 12 di 17

### PUNTO 5

Competenze attivate (culturali e specifiche)

*Indicare se gli allievi sono in grado di utilizzare nozioni, strumenti e metodi per crearsi delle risorse utili a risolvere problemi (fornire, eventualmente, esempi legati ad esperienze svolte in classe).*

In Italiano, anche se i livelli di partenza evidenziavano alcune difficoltà di tipo espressivo sia nello scritto sia nell'orale e problemi nell'organizzare l'esposizione dei contenuti, gli studenti sono sensibilmente migliorati, sebbene in alcuni casi permangano ancora difficoltà di espressione in lingua italiana. Il livello di conoscenze acquisite e la capacità di applicare correttamente contenuti ed abilità risulta complessivamente più che sufficienti. Il profitto generale della classe è da ritenersi nel complesso positivo: si segnalano alcuni studenti che hanno raggiunto buoni risultati. Seppur si riscontrano ancora allievi che presentano difficoltà.

In Storia, all'inizio si sono riscontrate delle difficoltà. Nel corso dell'anno gli alunni hanno comunque dimostrato di aver acquisito, seppur in diversa misura, un discreto grado di maturità, che ha permesso loro di sviluppare una maggiore sicurezza operativa. Quasi tutti gli alunni, hanno quindi conseguito gli obiettivi prefissati in maniera almeno sufficiente. Alcuni hanno comunque raggiunto livelli decisamente buoni. Pochi non hanno raggiunto la sufficienza.



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 13 di 17



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 14 di 17

### PUNTO 6

Scelte metodologiche effettuate

*(crocettare le tipologie praticate più frequentemente, indicando il grado)*

Lezione frontale	1	2	3	X4	5
Lezione frontale partecipata	1	X2	3	4	5
Didattica laboratoriale	1	2	3	4	5
Altro _____	1	2	3	4	5

### PUNTO 7

Uso di laboratori e tecnologie *(crocettare l'opzione prescelta)*

Abituale

Frequente

Raro

(Segnalare eventuali problemi e difficoltà rilevati)

### PUNTO 8

Tipo di verifiche svolte

*(indicare le tipologie praticate più frequentemente e il peso assegnato)*

Orali	20%	X 50%	100%
Scritte	20%	X 50%	100%
Pratiche	20%	50%	100%
Individuali	20%	50%	X100%
Di gruppo	20%	50%	100%



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 15 di 17



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 16 di 17

### PUNTO 9

Criteria di valutazione (*crocettare*)

Uso di griglie per le verifiche individuali orali		
Uso di griglie per le verifiche individuali scritte	X	
Uso di griglie di osservazione di attività di gruppo e/o laboratoriali		
La valutazione finale è comprensiva anche del primo quadrimestre?	SI	NO
È stato valutato solo il risultato finale o anche i <u>progressi rilevati</u> ? ( <i>sottolineare l'opzione prescelta</i> )	SI	NO

Altre osservazioni:

### PUNTO 10

Esperienze svolte (*crocettare e specificare nel dettaglio*)

Partecipazione a eventi/conferenze interni all'istituto

Partecipazione a eventi/conferenze esterni all'istituto

Uscite didattiche:

Viaggi di istruzione X

- Milano, nell'ambito del progetto "Parlez vous global?"

Visite in Torino X

- Caserma Cernaia nell'ambito del progetto "Adotta un monumento"

Visite a stabilimenti industriali o ad altre realtà lavorative

Scambi con l'estero

Partecipazione e progetti interni all'istituto

Partecipazione e progetti esterni all'istituto X

- Adotta un monumento
- Parlez vous global?





## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: \_\_/\_\_/20\_\_

Pag. 17 di 17

Altro