



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Lingua e civiltà inglese**  
**CLASSE: 2C Liceo**

a.s. 2015/2016

Insegnante:

Inmaculada Villena  
Villena

**PROGRAMMA SVOLTO**

Del libro di testo in adozione **“Gateway B1” Student’s book and Workbook di David Spencer. MACMILLAN** abbiamo svolto le seguenti unità:

**MODULO DI ACCOGLIENZA**

Revisione principali strutture grammaticali studiate nel corso del primo anno : diagnosi lacune/ripasso conoscenze preesistenti. Gli allievi di questa classe non avevano completato il programma d’inglese previsto per la classe prima, quindi abbiamo dovuto riprendere il programma precedente dall’unità 4.

**MODULE 2 Section B (Unit 4)**

**Vocabulary:** Parts of the body - Health problems and illnesses - Compound nouns connected with health and medicine.

**Grammar:** Present perfect simple and continuous - Present perfect with for, since, just, yet, already - Present perfect and past simple.

**CLIL Literature:** *Dr Jekyll and Mr Hyde* and *Frankenstein*.

**MODULE 3 Section C (Units 5-6)**

**Vocabulary:** TV programmes - Adjectives describing TV programmes - Adjectives ending in-ing and -ed - Geographical features - The environment - Different uses of get.

**Grammar:** Comparatives and superlatives - Less ... than and (not) as ... as - Too and (not) enough - Be going to, will, may, might - Zero conditional and first conditional – First conditional and time clauses.

**MODULE 2 Section D (Units 7-8)**

**Vocabulary:** Jobs – Personal qualities – Compound adjectives – Relationships – Feelings - Noun Suffixes (-ness, ship,-dom)

**Grammar:** Modal verbs of obligation, prohibition and advice – Second conditional – Past Perfect – Used to – Gerunds and infinitives – Question tags

**Literature:** *Romeo and Juliet* by W. Shakespeare.

**MODULE 3 Section E (Units 9-10)**

**Vocabulary :** Fiction – Non-fiction – Phrasal verbs connected with reading and writing – Computers and computing. The Internet – Collocations with e-mail.



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Lingua e civiltà inglese**  
**CLASSE: 2C Liceo**

a.s. 2015/2016

Insegnante:

Inmaculada Villena  
Villena

**Grammar:** Reported speech ( statements and questions) – The passive (present simple and other tenses).

Nel **Lab linguistico**, abbiamo visionato i seguenti film:

The Grinch  
Frankenweenie  
The boy in the striped pyjamas  
Night at the Museum 2  
The Imitation Game  
Oliver Twist (non completo)  
Shakespeare in Love (prime scene)

**Altre attività:**

-La classe ha partecipato agli incontri con quattro stagisti ospiti provenienti da diversi paesi del mondo all'interno del progetto AIESEC Educhange sulle culture, le lingue e le civiltà dei loro paesi.

-Alcuni allievi hanno anche preparato delle presentazioni in lingua inglese con il supporto del programma power point all'interno dell'attività "William Shakespeare 400".

**COMPITI PER LE VACANZE**

**1. Solo per gli allievi con GIUDIZIO SOSPESO:**

Studiare dall'unità 6 all'unità 10 del libro di testo "Gateway B1" Student's book and Workbook di David Spencer. MACMILLAN.

**2. Per tutti:**

-Del libro di grammatica **GET INSIDE LANGUAGE (MACMILLAN)** svolgete le seguenti pagine:

76-77, 79-80, 84-85, 89-90, 94-95, 97-98, 100-102, 104-105, 107-108, 110-111, 114-115, 118-119, 121-122, 124-125, 142-143, 145-146, 149-150, 196-198, 200, 282-283, 285-286, 287-288, 330-331, 358-359, 361-362, 376-379, 381-382.

-Lettura in lingua inglese di **THE CANTERBURY TALES** di GEOFFREY CHAUCER. Libro misto + CD. EDISCO editori. ISBN: 978-88-441-1858-7. Occorre fare la lettura e gli esercizi.

Torino, 09 giugno 2016

Prof.ssa I. Villena Villena