



PROGRAMMA SVOLTO
Lingua inglese
CLASSE: 2I E

a.s. 2015/2016
Insegnante:
Inmaculada Villena
Villena

PROGRAMMA SVOLTO

CONTENUTI

La programmazione ha seguito la scansione per unità proposta dal testo in adozione **“Speak Your Mind”** di autori vari. **PEARSON.LONGMAN.**

Grammatica di appoggio: **“ Get Inside Language”** di M. Vince. **MACMILLAN.**

MODULO DI ACCOGLIENZA

Revisione principali strutture grammaticali studiate nel corso del primo anno : diagnosi lacune/ripasso conoscenze preesistenti.

Unit 7

Vocabulary: Personality adjectives, school and school subjects.

Grammar: Past simple –to be and can. Regular and irregular verbs.

Functions: Talking about ability in the past, talking about the past.

Unit 8

Vocabulary: school life, technology –verb collocations

Grammar: past simple –negative and questions, wh-words as objects or subject, too much/too many.

Functions: Talking about the past.

Unit 9

Vocabulary : House and home.

Grammar : Comparative adjectives, possessive pronouns, superlative adjectives.

Functions: making comparisons.

Unit 10

Vocabulary: Travelling

Grammar: going to, present continuous with future meaning.

Functions: making plans and arrangements.

Unit 11

Vocabulary: ecology.

Grammar: will, adverbs of manner

Functions: making predictions.

Unit 12

Vocabulary: health and fitness, sport, parts of the body.

Grammar: present perfect with ever/never, present perfect with just/already/yet/been/gone.

Functions: talking about personal experiences.



PROGRAMMA SVOLTO
Lingua inglese
CLASSE: 2I E

a.s. 2015/2016
Insegnante:
Inmaculada Villena
Villena

Unit 13

Vocabulary: styles and accessories

Grammar: modal verbs (should, must, can), reflexive verbs.

Functions: giving advice, talking about obligation, talking about prohibition.

Unit 14

Vocabulary: jobs and work.

Grammar: verb patterns, have to.

Functions: talking about obligation and lack of obligation, describing a job.

Unit 15

Vocabulary: crime

Grammar: past simple vs past continuous, defining relative clauses.

Functions: talking about what was happening.

Unit 16

Grammar: will, may, might for predictions

Functions: making predictions.

Unit 17

Grammar: past perfect.

Altre attività:

La classe ha partecipato agli incontri con quattro stagisti ospiti provenienti da diversi paesi del mondo all'interno del progetto AIESEC Educhange sulle culture, le lingue e le civiltà dei loro paesi.

Nel **Lab linguistico**, abbiamo visionato i seguenti film:

The Grinch

Frankenweenie

The boy in the striped pyjamas

The Imitation Game

Night at the Museum 2

Night at the Museum 3

Oliver Twist.



PROGRAMMA SVOLTO
Lingua inglese
CLASSE: 2I E

a.s. 2015/2016
Insegnante:
Inmaculada Villena
Villena

COMPITI PER LE VACANZE

1. Solo per gli allievi con **GIUDIZIO SOSPESO**:

Studiare dall'unità 8 all'unità 15 del libro di testo "Speak Your Mind" . PEARSON. LONGMAN.

2. **Per tutti**:

-Del libro di grammatica **GET INSIDE LANGUAGE (MACMILLAN)** svolgete le seguenti pagine:
50-54, 57-58, 60-61, 66-67, 76-78, 79-82, 84-85, 89-90, 94-95, 97-98, 100-102, 104-105, 107-108,
110-111, 114-115, 118-119, 121-122, 142-143, 145-150, 168-170, 172-175, 240, 282, 285-288.

-Lettura in lingua inglese di **OLIVER TWIST** di Charles Dickens. Libro misto + CD. EDISCO editori.
ISBN: 978-88-441-1796-2. Occorre fare la lettura e gli esercizi.

Torino, 08 giugno 2016

I rappresentanti

L'insegnante

Prof.ssa I. Villena Villena