

Programma svolto del Prof.:
Daniela Maria Carla Berera

Materie:
INGLESE

CLASSI:

II H

Anno Scolastico: 2015— 2016

 9 / 06 /2016

DS

Data
Firma

Firma

20
Sigla
Sigla

Da

 /



Programma svolto DC09

Data: 9/06/2016

Pag. 3 di 10

Il piano di lavoro consuntivo del singolo docente, prevede lo sviluppo dei seguenti punti:

(presidenza)

PUNTO	ARGOMENTO
1	



Programma svolto DC09

Data: 9/06/2016

Pag. 4 di 10

PUNTO 1

Programma svolto, in sintesi, per punti essenziali

Dal libro di testo in adozione SPEAK YOUR MIND dall'unità 13 all'unità 17
dalla grammatica in adozione GET INSIDE dal capitolo 11 al capitolo al capitolo 36

Revisione degli esponenti linguistici della classe I a

Genitivo sassone, aggettivi possessivi - struttura della frase - questions words - pronomi personali soggetto/oggetto
Present simple (chiedere e dare informazioni su azioni abituali nella quotidianità) Future (parlare di orari)

- Present continuous (chiedere e fornire informazioni su eventi in corso di svolgimento)
- Past simple (verbo essere)
- Can (parlare di capacità, abilità)
- Past tenses verbo essere, verbi regolari e irregolari (chiedere e fornire informazioni personali su eventi passati)
- Past continuous (parlare di azioni in svolgimento in un particolare momento del passato
- Used to
- Present perfect con ever/never, con just,already,yet, so far, duration form (since,for)
- Present perfect/past simple
- Present perfect continuous
- Past perfect
- Questions tags
- Modal verbs May/Might (esprimere probabilità o incertezza riguardo al futuro)
- Must/Mustn't (impartire ordini o divieti per raccomandare qualche cosa a qualcuno)
- Verb patterns
- Have to
- WH questions
- The Future: WILL future (esprimere decisioni improvvisate, promesse e offerte di aiuto, fare previsioni certe su fatti indiscutibili o dati scientifici)
- BE GOING TO: Future intentions (chiedere e fornire informazioni su eventi futuri intenzionali, non certi, decisioni per il futuro prese in precedenza; previsioni basate sull'osservazione di fatti)
- Present continuous: future arrangements (per esprimere progetti stabiliti nel futuro)
- Simple present for times and routines
- First Conditional (per esprimere una condizione reale o possibile)
- CULTURE FRAMES - What's in a name, House to house



Programma svolto DC09

Data: 9/06/2016

Pag. 5 di 10

PUNTO 2



Programma svolto DC09

Data: 9/06/2016

Pag. 7 di 10



Programma svolto DC09

Data: 9/06/2016

Pag. 8 di 10



Programma svolto DC09

Data: 9/06/2016

Pag. 9 di 10

PUNTO 6

--

--



Programma svolto DC09

Data: 9/06/2016

Pag. 10 di 10

PUNTO 9

PUNTO 10

Esperienze svolte (*croccettare e specificare nel dettaglio*)