

Riferimenti al POF		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> Making comparisons Describing objects 	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare dialoghi in cui vengono confrontate persone o cose Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (abitazioni) Ascoltare descrizioni di oggetti
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparative adjectives Possessive pronouns Superlative adjectives 	<p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere un appartamento Confrontare persone o cose Esprimere opinioni personali (vantaggi e svantaggi di vivere in un certo luogo o in un certo tipo di casa) Esprimere opinioni personali su aspetti legati alla questione ambientale Descrivere un oggetto
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> House and home 	<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un messaggio e-mail in cui viene descritto un appartamento Leggere un articolo contenente informazioni su aspetti legati alla questione ambientale
	<p>Pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> Syllables 	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione della propria camera da letto) Scrivere un breve testo in cui viene descritto un oggetto
	<p>Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> British homes 	
<p>Lavoro individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Workbook: Unit 9 	
<p>Valutazione</p>	<p>Test Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit test 9 	

Riferimenti al POF				
COMPETENZE		CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making plans and arrangements • Making/agreeing to/rejecting a suggestion 	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (intenzioni future) • Ascoltare dialoghi in cui vengono dati, accettati e rifiutati suggerimenti • Ascoltare un'intervista radiofonica per ricavare informazioni riguardo a viaggi 			
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>going to</i> • Present continuous with future meaning 	<p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare e chiedere informazioni personali (intenzioni future) • Dare e chiedere informazioni personali (viaggi) • Dare, accettare e rifiutare suggerimenti • Dare e chiedere informazioni personali (vacanze) • Esprimere opinioni 			
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travelling 	<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo o un dialogo • Leggere un comunicato stampa in cui vengono date informazioni su una gara • Leggere un testo contenente informazioni personali (viaggi) • Leggere testi contenenti informazioni turistiche • Leggere messaggi e-mail di natura formale e informale 	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare un diagramma • Completare un dialogo • Scrivere un messaggio e-mail di natura formale 		
Lavoro individuale		<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 10 			
Valutazione		<p>Test Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit test 10 		<ul style="list-style-type: none"> • Listening test Units 9-10 • Speaking test Units 9-10 	

Riferimenti al POF
---------------------------	-------

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	Functions <ul style="list-style-type: none"> • Making predictions • Giving opinions 		Listening <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare dialoghi in cui vengono discussi aspetti legati all'ambiente • Ascoltare dialoghi in cui vengono espresse opinioni 	
	Grammar <ul style="list-style-type: none"> • <i>will</i> • Adverbs of manner 		Speaking <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere opinioni su temi legati all'ambiente • Esprimere previsioni sul futuro • Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si fa per aiutare l'ambiente) • Descrivere fotografie e disegni • Esprimere opinioni • Esprimere accordo e disaccordo 	
	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Ecology 		Reading <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo o un dialogo • Leggere un articolo contenente informazioni su questioni legate all'ambiente • Leggere lettere di natura formale e informale 	
	Pronunciation <ul style="list-style-type: none"> • <i>will</i> 		Writing <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Completare un dialogo • Scrivere una lettera formale 	

Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 11
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Valutazione	Test Book: <ul style="list-style-type: none"> • Unit test 11
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Riferimenti al POF				
COMPETENZE		CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>		Functions <ul style="list-style-type: none"> Talking about personal experiences Expressing interest 	Listening <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare testi per ricavare informazioni personali (esperienze passate) Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su azioni compiute e non ancora compiute Ascoltare un'intervista per ricavare informazioni specifiche (problemi scolastici e consigli per risolverli) 		
		Grammar <ul style="list-style-type: none"> Present perfect with <i>ever/never</i> Present perfect with <i>just/ already/yet</i> <i>been/gone</i> Echo questions 	Speaking <ul style="list-style-type: none"> Dare e chiedere informazioni personali (esperienze passate) Dare e chiedere informazioni personali (sport) Esprimere interesse verso ciò che ci è stato detto Esprimere e confrontare opinioni (problemi scolastici) 		
		Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> Health and fitness Sport Parts of the body 	Reading <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere lettere contenenti informazioni personali (problemi giovanili) Leggere un testo contenente informazioni su eventi sportivi trasmessi alla televisione Leggere un testo contenente informazioni scientifiche Leggere una lettera in cui vengono descritti problemi scolastici 		
		Pronunciation <ul style="list-style-type: none"> Past participles 	Writing <ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un dialogo Completare una lettera Scrivere frasi dando informazioni personali (interessi, tempo libero ecc) Scrivere la risposta a una lettera dando consigli per risolvere problemi scolastici 		
Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> Workbook: Unit 12 				
Valutazione	Test Book: <ul style="list-style-type: none"> Unit test 12 	<ul style="list-style-type: none"> Listening test Units 11-12 Speaking test Units 11-12 			

Riferimenti al POF			
COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p>	Functions <ul style="list-style-type: none"> Giving advice Talking about obligation Talking about prohibition Agreeing and disagreeing 	Listening <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare un testo per ricavare informazioni su come interagire in classe Ascoltare un testo per ricavare informazioni sulle regole vigenti a scuola Ascoltare un testo per ricavare informazioni personali (abbigliamento) Ascoltare un testo per ricavare informazioni sulla moda 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare un testo per ricavare informazioni su come interagire in classe Ascoltare un testo per ricavare informazioni sulle regole vigenti a scuola Ascoltare un testo per ricavare informazioni personali (abbigliamento) Ascoltare un testo per ricavare informazioni sulla moda 	
	Grammar <ul style="list-style-type: none"> Modal verbs: <i>should, must, can</i> Reflexive pronouns 			Speaking <ul style="list-style-type: none"> Descrivere una fotografia Dare consigli Parlare di obblighi Parlare delle regole che si devono osservare a scuola Esprimere accordo e disaccordo Descrivere che cosa si indossa Parlare di preferenze relative all'abbigliamento
	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> Styles and accessories 	Reading <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo per ricavare informazioni su come interagire in classe Leggere un blog per ricavare informazioni sulle regole vigenti a scuola Leggere un testo per ricavare informazioni personali (abbigliamento) Leggere un testo per ricavare informazioni sulla moda 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo per ricavare informazioni su come interagire in classe Leggere un blog per ricavare informazioni sulle regole vigenti a scuola Leggere un testo per ricavare informazioni personali (abbigliamento) Leggere un testo per ricavare informazioni sulla moda 	
	Pronunciation <ul style="list-style-type: none"> /Δ/, /ʊ/ 			Writing <ul style="list-style-type: none"> Completare un testo Completare una tabella Completare un articolo Scrivere un breve testo in cui si descrive uno stile di moda Scrivere un articolo in cui si danno informazioni personali (l'importanza dei colori nella propria vita)
Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> Workbook: Unit 13 			
Valutazione	Test Book: <ul style="list-style-type: none"> Unit test 13 			

Unit 14

CEF A2

Riferimenti al POF			
COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli Multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> Talking about obligation and lack of obligation Describing a job Taking and leaving messages 	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare un testo per ricavare informazioni personali (professioni) Ascoltare una conversazione telefonica per ricavare informazioni generali e specifiche relative a un colloquio di lavoro 		
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Verb patterns <i>have to</i> 	<p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere una fotografia Esprimere opinioni Esprimere accordo e disaccordo Dare informazioni personali (professioni) Parlare di obblighi e necessità Parlare e descrivere professioni Interagire in una conversazione telefonica Prendere e lasciare un messaggio telefonico 		
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> Jobs and works 	<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo per ricavare informazioni personali (professioni) Leggere un articolo per ricavare informazioni personali (professioni) Leggere una domanda di lavoro 		
	<p>Pronunciation</p> <p>/ɪ/, /i_/</p>	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> Completare un quiz Completare una tabella Completare un testo Scrivere una domanda di lavoro 		
Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> Workbook: Unit 14 			
Valutazione	<p>Test Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit test 14 	<ul style="list-style-type: none"> Listening test 13-14 Speaking test 13-14 		

Riferimenti al POF
---------------------------	-------

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli Multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> Talking about what was happening Giving and justifying opinions 	<ul style="list-style-type: none"> Past simple vs Past continuous Defining relative clauses 	<p>Listening</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare un testo per ricavare informazioni su azioni in corso nel passato Ascoltare un programma radiofonico per ricavare informazioni sulla pirateria musicale Ascoltare un testo per ricavare informazioni generali e specifiche relative a raggiri e frodi
	<p>Grammar</p>		<p>Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere una fotografia Dare e chiedere informazioni su azioni in corso nel passato Esprimere opinioni giustificandole Parlare di punizioni per aver commesso atti illegali
	<p>Vocabulary</p>	<ul style="list-style-type: none"> Crime 	<p>Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo per ricavare informazioni su azioni in corso nel passato Leggere un articolo per ricavare informazioni generali e specifiche relative a raggiri e frodi
	<p>Pronunciation</p>	<p>Vowel sounds</p>	<p>Writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> Completare una tabella Completare un testo Scrivere una lettera in cui si descrive un crimine o una frode

Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> Workbook: Unit 15
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Valutazione	<p>Test Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit test 15
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Unit 16

CEF A2

Riferimenti al POF				
COMPETENZE		CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli Multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making predictions • Giving a presentation 	<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare un testo per ricavare informazioni sul futuro • Ascoltare un dialogo per ricavare informazioni su come preparare una presentazione • Ascoltare il testo di una presentazione • Ascoltare un dialogo in cui vengono illustrate le probabili conseguenze di un'azione • Ascoltare un testo per ricavare informazioni specifiche sull'ambiente • Ascoltare un dialogo per ricavare informazioni su enti di beneficenza 	<p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una fotografia • Fare previsioni sul futuro • Esprimere le probabili conseguenze di un'azione • Fare una presentazione • Esprimere opinioni su ciò che si può fare per aiutare l'ambiente 		
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>will, may and might</i> for predictions • Future forms: revision • First conditional 			<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo per ricavare informazioni sul futuro • Leggere un articolo per ricavare informazioni sul futuro • Leggere un dialogo per ricavare informazioni su come preparare una presentazione • Leggere il testo di una presentazione • Leggere un articolo per ricavare informazioni generali e specifiche sull'ambiente 	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natural disasters 	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare una tabella • Scrivere frasi contenenti informazioni sul futuro • Completare un dialogo • Completare un testo • Scrivere il testo di una presentazione • Scrivere una breve lettera in cui si descrive che cosa può fare la propria scuola per aiutare l'ambiente 			
	<p>Pronunciation</p> <p>/eɪ/, /aɪ/</p>				
Lavoro individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: Unit 16 				
Valutazione	<p>Test Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit test 16 		<ul style="list-style-type: none"> • Speaking test 15-16 		

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli Multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> Articles Past perfect 	Speaking	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere una fotografia Parlare di quello che si fa per prendersi cura del proprio aspetto fisico Parlare di prodotti cosmetici Descrivere l'aspetto fisico di una persona Parlare di attività sportive
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> Physical appearance 	Reading	<ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo o un dialogo Leggere un testo per ricavare informazioni sui tatuaggi

COMPITI PER LE VACANZE

Come compiti per le vacanze è stata assegnata la seguente lettura:

E. A. Poe "THE GOLD BUG" ed. Edisco (libro+ CD)

ISBN 978-88-441-2109-9

Prezzo euro 9,00

Si dovranno eseguire tutte le attività del libro.

Coloro che avranno il GIUDIZIO SOSPESO a settembre di INGLESE, oltre alla lettura sopra indicata, dovranno acquistare il seguente libro:

J. Harmer "GET UP AND GO 2" ed. EUROPASS (libro+CD)

ISBN 978-88-416-4342-6

Prezzo euro 9,00

Il giorno dell'esame i candidati dovranno portare i suddetti libri con tutte le attività svolte.