

## ITALIANO

- Naturalismo francese
- Il romanzo verista: caratteri generali e poetica
- Giovanni Verga
- Il Decadentismo
- Giovanni Pascoli
- Gabriele D'Annunzio
- Le avanguardie poetiche
- Il futurismo, l'espressionismo, il dadaismo, il surrealismo
- Il crepuscolarismo
- Luigi Pirandello
- Italo Svevo
- Giuseppe Ungaretti
- Eugenio Montale

## STORIA

- L'ITALIA NELL'ETÀ GIOLITTIANA
- LA PRIMA GUERRA MONDIALE
- LE RIVOLUZIONI RUSSE
- I TRATTATI DI PACE
- GLI ANNI '20, IL TAYLORISMO, LA CRISI DEL '29
- IL PRIMO DOPOGUERRA ITALIANO
- IL FASCISMO
- LA REPUBBLICA DI WEIMAR E L'ASCESA DEL NAZISMO
- LO STALINISMO
- LA GUERRA CIVILE SPAGNOLA
- LA SECONDA GUERRA MONDIALE
- LA RESISTENZA IN ITALIA

- DALLA COOPERAZIONE AGLI INIZI DELLA GUERRA FREDDA
- LA COSTITUZIONE ITALIANA:
  - La questione istituzionale; il referendum e le elezioni per la costituente; la Costituzione in vigore.
  - I caratteri principali della Costituzione: non omogenea, popolare, rigida.
  - La struttura della costituzione: i principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini; ordinamento della Repubblica, disposizioni transitorie e finali.
  - Gli organi dello Stato e le loro funzioni: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale
  - Il concetto di Repubblica rappresentativa e parlamentare
  - Lettura e analisi dei 12 articoli fondamentali

### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

- Incontro con Paolo Caminiti (figlio di IMI e appartenente all'ANEL): approfondimento della storia degli Internati Militari Italiani deportati nei lager nazisti, quale contributo educativo per gli alunni dell'esempio di abnegazione e senso civico offerto dalle generazioni precedenti per la libertà dei cittadini di oggi.
- Incontro con Sara Cuperlo, esperta in storytelling: in occasione della giornata della Memoria gli alunni sono stati coinvolti in una lezione divulgativo-interattiva, che a partire da Eichman e dalla Hannah Arendt si incentrava sul tema del "mostro" e della "banalità del male". Si è poi riflettuto sull'"altro da sé", sulla consapevolezza critica del presente, soprattutto in rapporto alla questione migranti, con esercizi laboratoriali volti a suscitare negli studenti empatia e reciprocità.
- Approfondimenti in classe:
  - Stato teologico, confessionale, ateo, laico.
  - Sistemi elettorali: maggioritario e proporzionale.
  - I caratteri del totalitarismo in rapporto allo Stato liberale.