

ITALIANO

- Ariosto
- Tasso
- Don Chisciotte
- Shakespeare
- Galileo Galilei
- Il Barocco:
 - Giovan Battista Marino
 - Giambattista Basile
 - Ciro di Pers
- Il teatro nell'Europa del '600:
 - La commedia dell'arte e il melodramma in Italia
 - Calderòn de la Barca
 - Tirso de Molina
 - Molière
- L'Illuminismo:
 - Cesare Beccaria
- Carlo Goldoni
- Giuseppe Parini
- Neoclassicismo e Preromanticismo
- Ugo Foscolo

STORIA

- LA PACE DI VESTFALIA
 - IL GIUSNATURALISMO E LA CRISI DEL '600
 - LA RIVOLUZIONE INGLESE
 - L'ETÀ DELL'ASSOLUTISMO
- a) Luigi XIV e l'egemonia francese in Europa
- b) Il Settecento come epoca di espansione
- c) L'assolutismo illuminato
- LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO
- a) L'indipendenza americana
- b) La rivoluzione francese e la monarchia costituzionale
- c) Dalla repubblica giacobina al Direttorio

- L'ETÀ NAPOLEONICA

- a) Dal consolato all'impero
- b) Le campagne napoleoniche e le coalizioni antifrancesi
- c) Organizzazione politico territoriale dei paesi conquistati
- d) L'Italia sotto Napoleone
- e) Il blocco continentale, la reazione spagnola, la campagna di Russia e la sconfitta
- f) Il congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo

- IL PENSIERO POLITICO NELL'800:

- Liberalismo
- Pensiero Democratico
- Cattolicesimo sociale
- Socialismo
- Socialismo scientifico e Marx

- IL ROMANTICISMO

- L'EUROPA E IL MONDO NEL PRIMO OTTOCENTO

- a) La rivoluzione industriale
- b) L'età della restaurazione
- c) L'Europa tra le due rivoluzioni (1830 - 1848)

ATTUALITÀ E APPROFONDIMENTI

- Lettura e analisi in classe del romanzo "Il giovane Holden" di Salinger
- Incontro con Sara Cuperlo, esperta in storytelling: in occasione della giornata della Memoria gli alunni sono stati coinvolti in una lezione divulgativo-interattiva, che a partire da Eichmann e dalla Hannah Arendt si incentrava sul tema del "mostro" e della "banalità del male". Si è poi riflettuto sull'"altro da sé", sulla consapevolezza critica del presente, soprattutto in rapporto alla questione migranti, con esercizi laboratoriali volti a suscitare negli studenti empatia e reciprocità.
- Discussione in occasione del "Family Day" su famiglia tradizionale, diritti civili e legislazione italiana in materia
- Discussione in occasione dello "Strike for climate" promosso da Greta Tumbergh su emergenza climatica e pratiche ecologiche