

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “A. AVOGADRO” – TORINO

CLASSE 1° C LSOSA

PROF.SSA PAOLA ARIZIO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PROGRAMMA SVOLTO: STORIA/GEOGRAFIA

Libro di testo:Brusa.-Impellizzeri “Mappe di tempo e dello spazio” G.B.Palumbo Ed.

- Il lavoro dello storico. Le fonti
- Il processo di ominazione e il popolamento del pianeta
- La rivoluzione di Sapiens
- Neolitico: domesticazione del regno vegetale, animale e minerale. La sedentarizzazione e i primi villaggi. Le lingue indoeuropee.
- Sumeri(mappa concettuale)
- L'impero accadico
- Lo stato centralizzato di Ur
- Il regno di Babilonia
- L'impero di Hatti
- I piccoli regni
- La grande crisi del XII sec.
- La civiltà del Nilo
- Le civiltà dell'Indo e del Fiume giallo (mappe concettuali)
- La civiltà cretese (mappa concettuale)
- La civiltà micenea (mappa concettuale)
- Gli Assiri(mappa concettuale)
- Periodo neobabilonese
- La civiltà ebraica
- I Fenici (mappa concettuale)
- L'impero persiano (mappa concettuale)
- La Grecia dai “secoli bui” alla pòlis
- La società greca arcaica nel racconto dei poemi omerici
- Gli organismi politici della pòlis
- L cultura come fattore unificante per i Greci
- Conflitti sociali e tirannidi nelle pòleis
- La riforma di Solone
- La riforma di Clistene
- Le guerre persiane
- L'imperialismo ateniese. L'età di Pericle
- La guerra del Peloponneso

- Dall'impero spartano al predominio di Tebe
- La crisi del mondo classico
- I Macedoni alla conquista della Grecia
- L'impero di Alessandro Magno
- L'Ellenismo
- Il popolamento della penisola italiana
- Celti ed Etruschi
- Le origini di Roma.
- La Roma arcaica e i Tarquini
- La Repubblica
- L'espansione di Roma nel Mediterraneo occidentale e orientale
- Le guerre puniche (sintesi)
- La conquista della Macedonia e della Grecia
- La Repubblica e le sue istituzioni (materiali di sintesi).
- Confronto tra il concetto di cittadinanza nel mondo antico e nella legislazione italiana attuale. Ius soli e ius sanguinis
- La riforma agraria dei Gracchi (materiali di sintesi)
- Mario e Silla (materiali di sintesi)
- La guerra civile tra Cesare e Pompeo e la fine della Repubblica (materiali di sintesi)

Nella trattazione degli argomenti si è prestata particolare attenzione alla contestualizzazione **geografica** dei fatti storici e agli assetti socio-politici di alcune specifiche realtà., con un richiamo ricorrente all'attualità.

In particolare ci si è riferiti all'area medio-orientale, attraverso materiali di approfondimento relativi a Siria, Israele, Palestina.

La situazione politica dell'Egitto è stata approfondita attraverso l'adesione della classe alla campagna promossa da Amnesty International per ricordare Giulio Regeni ("Tra anni senza Giulio"), la visione del documentario "Nove giorni al Cairo" e la partecipazione alla galleria fotografica relativa.

Sul testo in adozione è stata approfondita l'U.D. 3 riferendosi ai seguenti argomenti:

-demografia e storia della popolazione

-Le dinamiche contemporanee: l'accelerazione demografica e la stabilizzazione della popolazione europea tra Ottocento e Novecento, i modelli demografici su scala mondiale

-La struttura della popolazione: piramidi demografiche

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Nell'ambito dell'Educazione alla legalità e alla cittadinanza la classe ha partecipato al progetto Cesedi "I diritti umani e le diverse forme di discriminazione" (due incontri di due

ore ciascuno con un'attivista di Amnesty International) . La classe ha aderito alla campagna promossa da Amnesty International per ricordare Giulio Regeni partecipando al forum fotografico relativo.

- Per la giornata della memoria la classe ha assistito alla proiezione della puntata di Ulisse “Viaggio senza ritorno” a cura di S. Angela e alla proiezione del film “La chiave di Sara”

Torino, 8 giugno 2019

La docente: Paola Arizio