

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “A. AVOGADRO” – TORINO

CLASSE 1° A INFO
PROF.SSA TATA ROBERTA
ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PROGRAMMA SVOLTO: ITALIANO

Libri di testo: -P. Biglia-P.Manfredi-A.Terrile “Letture in un respiro” vol.A (Narrativa) e vol.C (Epica) ed. Paravia Pearson
-A.M.Mandelli- A.Degani “Facciamo il punto”grammatica-lessico-scrittura, ed. SEI

NARRATIVA

- Le tecniche narrative
- La struttura narrativa
- La rappresentazione dei personaggi
- Lo spazio e il tempo
- Il narratore e il punto di vista
- I livelli di narrazione
- La narrazione fantastica
- Il romanzo di formazione
- Il romanzo e il racconto psicologico
- LETTURE PROPOSTE PER GENERE (i ragazzi hanno scelto un romanzo da leggere integralmente);
 1. io non ho paura di Niccolò Ammaniti;
 2. sono il numero 4 di Pittacus Lore;
 3. c'era due volte il barone Lamberto di Gianni Rodari;
 4. nel mare ci sono i coccodrilli di Fabio Geda;
 5. il barone rampante di Italo Calvino;
 6. il mago di Oz di Lyman Frank Baum;
 7. lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte di Mark Haddon;
 8. abbaiare stanca di Daniel Pennac;
 9. fai bei sogni di Massimo Gramellini;
 10. l'amico ritrovato di Fred Uhlman

EPICA:

- Omero e la questione omerica
 - L'Odissea: trama, stile, temi principali.
- LETTURE, analisi e commento: proemio + tutti i brani proposti all'interno del volume C del libro di testo “letture in un respiro”;
- L'Iliade: trama, stile, temi principali
- LETTURE, analisi e commento: proemio + tutti i brani proposti all'interno del volume C del libro di testo “letture in un respiro”.

GRAMMATICA

- **IL VERBO:**

Coniugazioni, tempi, modi.

Uso dei tempi verbali dei modi finiti e indefiniti.

Genere: verbi transitivi e intransitivi

Forma : attivi e passivi, riflessivi propri e impropri, intransitivi pronominali, impersonali

- **IL NOME**
- **L'ARTICOLO**
- **L'AGGETTIVO**
- **IL PRONOME**
- **L'AVVERBIO**
- **LA PREPOSIZIONE**

EDUCAZIONE LINGUISTICA

- Tecniche per l'elaborazione di mappe e schemi
- Il testo descrittivo

I ragazzi hanno svolto un compito in classe al mese per potenziare le loro competenze in italiano scritto.

Torino, 09/06/2019

Docente

Roberta Tata