

## VENTURE INTO FIRST UNITS 1-3

### Funzioni comunicative

Esprimere preferenze  
Chiedere ed esprimere opinioni  
Descrivere immagini

### Strutture grammaticali

Confronto tra *Present simple* e *Present continuous*  
Verbi con doppio significato: di azione e di stato  
*Il comparativo e il superlativo di aggettivi e avverbi*  
Modificatori: *a little, a bit, much, a lot, far, by far*  
*Il Present perfect con gli avverbi ever, never, just, yet, already, still*  
L'ordine degli aggettivi davanti al sostantivo  
Confronto tra *used to* e *would*  
Confronto tra *used to* e il *Past simple*  
*be used to* + forma base e *get used to* + sostantivo/forma in *-ing*  
*so* e *such*  
Aggettivi per descrivere e aggettivi di valutazione  
I tempi verbali della narrazione: *Past simple, Past continuous, Past perfect, Past perfect continuous*  
Congiunzioni temporali: *while, when, before, after, by the time, as soon as, until*  
Verbi modali che esprimono deduzioni nel presente: *might, can't, must*  
Verbi modali che esprimono deduzioni nel passato: *might have, can't have, must have*  
Verbi di percezione: *hear, see, feel, smell, taste*

### Aree lessicali

Rapporti fra persone  
Preferenze  
Famiglie di parole  
Prefissi negativi: *un-, dis-, im-, il-, ir-, in-*  
Le celebrità e i media  
Divertimenti  
Espressioni con *make* e *do*  
*Phrasal verbs* con *make* e *do*

Scrittori e opere

Aggettivi in *-ing* e in *-ed*

*Phrasal verbs* con *up*

Espressioni con *say, speak, talk, tell*

## UNITS 4-6

### Funzioni comunicative

Esprimere accordo o disaccordo

Esprimere vari gradi di certezza

Addurre esempi e ragioni

### Strutture grammaticali

Confronto tra *Present perfect simple* e *Present perfect continuous*

Uso di *how long?*, *for* e *since*

Uso degli articoli *a/an/the* e omissione

Esprimere il futuro: *Present simple*, *Present continuous*, *will*, *be going to*

*Future continuous* e *Future perfect*

Esprimere il futuro in frasi temporali introdotte da *as soon as*, *before*, *until*, *while*, *after*, *when*

Il passivo in tutti i tempi verbali, *by* + complemento d'agente

*have/get something done*

### Aree lessicali

Problemi ambientali

*Phrasal verbs* per azioni relative all'ambiente

Il mondo della natura

Parole composte

Suffissi per formare aggettivi: *-al*, *-able*, *-ic*, *-y*, *-ous*

Parole che si confondono facilmente: *voyage*, *travel*, *trip*, *journey*, *tour*

Viaggi e trasporti

Significati e usi del verbo *get*

*Phrasal verbs* relativi ai viaggi

Immigrazione

Aggettivi con valore intensificativo

Parole che si confondono facilmente: *remember/remind, lose/miss, long-term/short-term, foreigner/stranger, unskilled/skilled, effort/struggle*

Espressioni con *home*

Prefissi per formare aggettivi: *over, under, inter, extra*

## PROGRAMMA DI LETTERATURA

Testo adottato:

**Medaglia, Beverly - Visions and Perspectives - From the Origins to the Romantic Age, ed. Loescher**

From Early Britain to the Middle Ages

Il contesto storico, sociale e culturale Anglo Saxon poetry

La poesia: La ballata

Geoffrey Chaucer, "The Canterbury Tales". Confronto con il Decameron di Boccaccio.

Lettura di "Canterbury Tales" in edizione facilitata (lettura estiva)

From Renaissance to Restoration

Il contesto storico, sociale e culturale L'Umanesimo

La poesia: Il sonetto.

Il teatro:

W. Shakespeare, lettura di estratti da varie opere:

Romeo and Juliet (plot e tematiche principali)

Hamlet (plot e tematiche principali)

## COMPITI DELLE VACANZE

E' stata assegnata la seguente lettura:

J. Swift "**GULLIVER'S TRAVELS**" ed. Oxford Bookworms (Oxford University Press)

ISBN 978-0-19-479318-6

Si dovranno eseguire tutte le attività del libro e preparare una **scheda del romanzo**:

- Author – Life and main works
- Setting
- Plot
- Characters
- Themes

## PER GLI STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO:

Oltre alla suddetta lettura, studiare ed eseguire le attività del seguente libro:

M.Spiazzi, M.Tavella, M.Layton "**PERFORMER CONSOLIDATE B1**"

ISBN978-88-08-16833-7

Euro 14,90

N.B. Eseguire anche le attività di listening (e-book).

Il giorno dell'esame i candidati dovranno portare con sé i suddetti libri con tutte le attività svolte.