



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 1 di 9

Piano di lavoro consuntivo del Prof.:
SCARANO Giuseppe e COSSARI Mariano

Materie: Fisica e laboratorio

CLASSI: 2^AH ITI

Anno Scolastico: 2017 — 2018

__/__/20__			DS		__/__/20__
Data	Sigla	Firma	Sigla	Firma	Data
Redazione			Approvazione		



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 2 di 9

Il piano di lavoro consuntivo del singolo docente, prevede lo sviluppo dei seguenti punti:

PUNTO	ARGOMENTO
1	– Programma svolto <i>(Copia di ciascun programma viene fornito agli Uffici di Vicepresidenza)</i>
2	– Bilancio finale del lavoro svolto nelle classi
3	– Obiettivi educativi raggiunti
4	– Obiettivi disciplinari raggiunti
5	– Competenze culturali/specifiche attivate
6	– Scelte metodologiche effettuate
7	– Uso di laboratori e tecnologie
8	– Tipologie di verifica
9	– Criteri di valutazione
10	– Esperienze parascolastiche svolte



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 3 di 9

PUNTO 1

Programma svolto, in sintesi, per punti essenziali

- 1) **Primo e secondo principio della dinamica;**
- 2) **Forza di attrito fra solidi;**
- 3) **Moto sul piano inclinato**
Con attrito
Senza attrito
- 4) **Lavoro – potenza – energia.**
Lavoro di una forza
Potenza
Il wattora e il kilowattora
Energia
Energia potenziale gravitazionale
Forze conservative
Teorema del lavoro – Energia cinetica
- 5) **Conservazione dell'energia meccanica**
Principio di conservazione dell'energia meccanica
Conservazione dell'energia meccanica quando sono presenti forze non conservative
- 6) **Conservazione della quantità di moto**
Quantità di moto
L'impulso di una forza
- 7) **Temperatura e dilatazione termica**
Temperatura e termometro
Scale termometriche
Come si calcola la temperatura nelle varie scale
Dilatazione termica
- 8) **I gas perfetti e le loro leggi**
Il modello di gas perfetto
Legge di Boyle
Legge di Gay-Lussac
Equazione di stato dei gas perfetti



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 4 di 9

9) Il calore

Calore ed energia interna

Calore specifico

La temperatura di equilibrio termico

Equivalenza fra il calore e altre forme di energia

Cambiamenti di stato di aggregazione

Propagazione del calore

10) Termodinamica

Sistema termodinamico

Primo principio della termodinamica

Trasformazioni termodinamiche

11) La corrente elettrica nei solidi

La corrente elettrica

1^a legge di Ohm

Resistenza e resistività

2^a legge di Ohm

Circuito elettrico

12) Resistenze in serie e in parallelo

Resistenze in serie

Resistenze in parallelo



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 5 di 9

PUNTO 2

Bilancio finale del lavoro svolto nelle classi

- Problemi e difficoltà generali riscontrati
Carenze nell'acquisizione di un metodo di studio efficace; difficoltà nel mantenere la concentrazione.
- Provvedimenti disciplinari significativi
Nessuno.
- Problemi da rilevare nella frequenza di alcuni allievi
Nessuno.
- Problemi da rilevare nei rapporti con le famiglie
Nessuno.
- Mutamenti nella composizione del gruppo-classe (ritiri, abbandoni, trasferimenti, altro)
Verso la fine dell'anno scolastico un'allievo non ha più frequentato.
- Particolari misure adottate nei confronti delle fasce deboli (compresi Bisogni Educativi speciali)
E' stato attivato uno sportello dopo lo scrutinio del 1° trimestre. Il recupero in itinere è stato una costante didattica relativamente a tutti gli argomenti trattati, rallentando la programmazione quando necessario. Per gli studenti DSA o con problemi certificati sono stati utilizzati i mezzi compensativi/dispensativi previsti dalla normativa.
- Grado dei rapporti di collaborazione, dialogo e supporto fra colleghi all'interno del consiglio di classe e del dipartimento 1 2 3 4 5
- Grado di soddisfazione del lavoro svolto nella classe 1 2 3 4 5



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 6 di 9

PUNTO 3

Obiettivi educativi raggiunti (*croettare e indicare il grado*)

Autonomia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Uso delle risorse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Utilizzo delle conoscenze apprese	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Consapevolezza del livello delle proprie acquisizioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

PUNTO 4

Obiettivi disciplinari raggiunti

(*indicare se corrispondono a quelli indicati nel piano preventivo o se vi sono scostamenti significativi*)

Gli obiettivi minimi concordati ad inizio anno con i colleghi della materia sono stati raggiunti. Per alcuni allievi a livelli di quasi eccellenza.



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 7 di 9

PUNTO 5

Competenze attivate (culturali e specifiche)

Indicare se gli allievi sono in grado di utilizzare nozioni, strumenti e metodi per crearsi delle risorse utili a risolvere problemi (fornire, eventualmente, esempi legati ad esperienze svolte in classe).

Gli allievi sono sufficientemente in grado di utilizzare le nozioni acquisite durante l'anno scolastico, pur non avendo ancora acquisito completamente gli strumenti e i metodi per crearsi autonomamente le risorse utili a risolvere problemi.



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 8 di 9

PUNTO 6

Scelte metodologiche effettuate
(crocettare le tipologie praticate più frequentemente, indicando il grado)

Lezione frontale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Lezione frontale partecipata	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
Didattica laboratoriale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Altro _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

PUNTO 7

Uso di laboratori e tecnologie (crocettare l'opzione prescelta)

Abituale	<input checked="" type="checkbox"/>
Frequente	<input type="checkbox"/>
Raro	<input type="checkbox"/>

(Segnalare eventuali problemi e difficoltà rilevati)

PUNTO 8

Tipo di verifiche svolte
(indicare le tipologie praticate più frequentemente e il peso assegnato)

Orali	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Scritte	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input checked="" type="checkbox"/> 100%
Pratiche	<input type="checkbox"/> 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Individuali	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Di gruppo	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%



PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 9 di 9

PUNTO 9

Criteria di valutazione (*croccettare*)

- Uso di griglie per le verifiche individuali orali
- Uso di griglie per le verifiche individuali scritte
- Uso di griglie di osservazione di attività di gruppo e/o laboratoriali

La valutazione finale è comprensiva anche del primo quadrimestre? SI
NO

È stato valutato solo il risultato finale o anche i progressi rilevati? SI
NO

(sottolineare l'opzione prescelta)

Altre osservazioni:

PUNTO 10

Esperienze svolte (*croccettare e specificare nel dettaglio*)

- Partecipazione a eventi/conferenze interni all'istituto
- Partecipazione a eventi/conferenze esterni all'istituto
- Uscite didattiche:
- Viaggi di istruzione
 - Visite in Torino
 - Visite a stabilimenti industriali o ad altre realtà lavorative
 - Scambi con l'estero
- Partecipazione e progetti interni all'istituto
- Partecipazione e progetti esterni all'istituto
- Altro