



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

**DC09**

**Data:** 09/06/2018

**Pag. 1 di 9**

Piano di lavoro consuntivo del Prof.:  
SCARANO Giuseppe e COSSARI Mariano

Materie: Fisica e laboratorio

CLASSI: 2<sup>^</sup>C ITI

Anno Scolastico: 2017 — 2018

__/__/20__			<b>DS</b>		__/__/20__
Data	Sigla	Firma	Sigla	Firma	Data
Redazione			Approvazione		



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 2 di 9

Il piano di lavoro consuntivo del singolo docente, prevede lo sviluppo dei seguenti punti:

PUNTO	ARGOMENTO
1	– Programma svolto <i>(Copia di ciascun programma viene fornito agli Uffici di Vicepresidenza)</i>
2	– Bilancio finale del lavoro svolto nelle classi
3	– Obiettivi educativi raggiunti
4	– Obiettivi disciplinari raggiunti
5	– Competenze culturali/specifiche attivate
6	– Scelte metodologiche effettuate
7	– Uso di laboratori e tecnologie
8	– Tipologie di verifica
9	– Criteri di valutazione
10	– Esperienze parascolastiche svolte



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 3 di 9

### PUNTO 1

Programma svolto, in sintesi, per punti essenziali

- 1) **Primo e secondo principio della dinamica;**
- 2) **Forza di attrito fra solidi;**
- 3) **Moto sul piano inclinato**  
Con attrito  
Senza attrito
- 4) **Lavoro – potenza – energia.**  
Lavoro di una forza  
Potenza  
Il wattora e il kilowattora  
Energia  
Energia potenziale gravitazionale  
Forze conservative  
Teorema del lavoro – Energia cinetica
- 5) **Conservazione dell'energia meccanica**  
Principio di conservazione dell'energia meccanica  
Conservazione dell'energia meccanica quando sono presenti forze non conservative
- 6) **Conservazione della quantità di moto**  
Quantità di moto  
L'impulso di una forza
- 7) **Temperatura e dilatazione termica**  
Temperatura e termometro  
Scale termometriche  
Come si calcola la temperatura nelle varie scale  
Dilatazione termica
- 8) **I gas perfetti e le loro leggi**  
Il modello di gas perfetto  
Legge di Boyle  
Legge di Gay-Lussac  
Equazione di stato dei gas perfetti



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 4 di 9

### 9) Il calore

Calore ed energia interna

Calore specifico

La temperatura di equilibrio termico

Equivalenza fra il calore e altre forme di energia

Cambiamenti di stato di aggregazione

Propagazione del calore

### 10) Termodinamica

Sistema termodinamico

Primo principio della termodinamica

Trasformazioni termodinamiche

### 11) La corrente elettrica nei solidi

La corrente elettrica

1<sup>a</sup> legge di Ohm

Resistenza e resistività

2<sup>a</sup> legge di Ohm

Circuito elettrico

### 12) Resistenze in serie e in parallelo

Resistenze in serie

Resistenze in parallelo



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 5 di 9

### PUNTO 2

#### Bilancio finale del lavoro svolto nelle classi

- Problemi e difficoltà generali riscontrati  
Carenze nell'acquisizione di un metodo di studio efficace; difficoltà nel mantenere la concentrazione.
- Provvedimenti disciplinari significativi  
Nessuno.
- Problemi da rilevare nella frequenza di alcuni allievi  
Nessuno.
- Problemi da rilevare nei rapporti con le famiglie  
Nessuno.
- Mutamenti nella composizione del gruppo-classe (ritiri, abbandoni, trasferimenti, altro)  
Verso la fine dell'anno scolastico un'allievo non ha più frequentato.
- Particolari misure adottate nei confronti delle fasce deboli (compresi Bisogni Educativi speciali)  
E' stato attivato uno sportello dopo lo scrutinio del 1° trimestre. Il recupero in itinere è stato una costante didattica relativamente a tutti gli argomenti trattati, rallentando la programmazione quando necessario. Per gli studenti DSA o con problemi certificati sono stati utilizzati i mezzi compensativi/dispensativi previsti dalla normativa.
- Grado dei rapporti di collaborazione, dialogo e supporto fra colleghi all'interno del consiglio di classe e del dipartimento 1 2 3 4 5
- Grado di soddisfazione del lavoro svolto nella classe 1 2 3 4 5



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 6 di 9

### PUNTO 3

Obiettivi educativi raggiunti (*croettare e indicare il grado*)

Autonomia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Uso delle risorse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Utilizzo delle conoscenze apprese	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Consapevolezza del livello delle proprie acquisizioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

### PUNTO 4

Obiettivi disciplinari raggiunti

(*indicare se corrispondono a quelli indicati nel piano preventivo o se vi sono scostamenti significativi*)

Gli obiettivi minimi concordati ad inizio anno con i colleghi della materia sono stati raggiunti. Per alcuni allievi a livelli di quasi eccellenza.



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 7 di 9

### PUNTO 5

Competenze attivate (culturali e specifiche)

*Indicare se gli allievi sono in grado di utilizzare nozioni, strumenti e metodi per crearsi delle risorse utili a risolvere problemi (fornire, eventualmente, esempi legati ad esperienze svolte in classe).*

Gli allievi sono sufficientemente in grado di utilizzare le nozioni acquisite durante l'anno scolastico, pur non avendo ancora acquisito completamente gli strumenti e i metodi per crearsi autonomamente le risorse utili a risolvere problemi.



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 8 di 9

### PUNTO 6

Scelte metodologiche effettuate  
(crocettare le tipologie praticate più frequentemente, indicando il grado)

Lezione frontale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Lezione frontale partecipata	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
Didattica laboratoriale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Altro _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

### PUNTO 7

Uso di laboratori e tecnologie (crocettare l'opzione prescelta)

Abituale	<input checked="" type="checkbox"/>
Frequente	<input type="checkbox"/>
Raro	<input type="checkbox"/>

(Segnalare eventuali problemi e difficoltà rilevati)

### PUNTO 8

Tipo di verifiche svolte  
(indicare le tipologie praticate più frequentemente e il peso assegnato)

Orali	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Scritte	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input checked="" type="checkbox"/> 100%
Pratiche	<input type="checkbox"/> 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Individuali	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Di gruppo	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%





## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 9 di 9

### PUNTO 9

#### Criteria di valutazione (*croccettare*)

Uso di griglie per le verifiche individuali orali

Uso di griglie per le verifiche individuali scritte

Uso di griglie di osservazione di attività di gruppo e/o laboratoriali

La valutazione finale è comprensiva anche del primo quadrimestre?  SI

NO

È stato valutato solo il risultato finale o anche i progressi rilevati?  SI

NO

*(sottolineare l'opzione prescelta)*

Altre osservazioni:

### PUNTO 10

#### Esperienze svolte (*croccettare e specificare nel dettaglio*)

Partecipazione a eventi/conferenze interni all'istituto

Partecipazione a eventi/conferenze esterni all'istituto

Uscite didattiche:

Viaggi di istruzione

Visite in Torino

Visite a stabilimenti industriali o ad altre realtà lavorative

Scambi con l'estero

Partecipazione e progetti interni all'istituto

Partecipazione e progetti esterni all'istituto

Altro