

a.s. 2017\_2018  
I.I.S. "Avogadro"  
classe ID meccanici

## Argomenti svolti di storia

**Docente: Enrica Bricchetto**

**Libro di testo:**

Cantarella, Guidorizzi, *Sapere fare storia*, vol.1

### *Premessa*

Tutto il corso si è svolto tenendo sullo sfondo come traguardi le competenze dell'asse storico-sociale, specificamente la prima.

Tutte le lezioni sono state articolate in un momento informativo, spesso consistente in una ricerca nel web o sul manuale in cui gli studenti si sono documentati sull'argomento; un breve momento frontale in cui ho sistematizzato e contestualizzato le informazioni acquisite dagli studenti, e una fase operatoria in cui gli studenti hanno realizzato una attività a volte digitale a volte condotta sul manuale o in forma di discussione.

### **LAVORO QUOTIDIANO**

Quasi tutte le lezioni sono state introdotte dall'ascolto del Gr1 per intero o soltanto i titoli. Questo per aiutare gli studenti a farsi un'idea di quello che succede nel mondo. Sono stati anche invitati a seguire sui social alcune testate come "Il Post", "La Repubblica", "Internazionale".

### **ATTIVITA' DIGITALI**

La classe ha lavorato nella piattaforma Classroom di Google Suite. Molti materiali e contenuti significativi sono stati messi nel corso di Storia. E' stato introdotto Drive con i suoi principali tools. Gli studenti hanno affrontato alcuni temi realizzando presentazioni condivise. Le linee del tempo sono state fatte con Sutori.

### **FONTI**

Sono stati presentati i criteri per l'analisi delle fonti

### **QUADRI**

I singoli contenuti sono stati inseriti in quadri generali sincronici. Sono particolarmente considerati la dimensione spaziale e il rapporto tra passato e presente.

## Elenco delle lezioni con i temi affrontati

Lezione 1: Lavoro quotidiano Gr1; la linea del tempo: come si costruisce la linea del tempo. Le tappe della preistoria

Lezione 2: Lavoro quotidiano: titoli Gr1; parole importanti del paleolitico e del neolitico

Lezione 3 : Lavoro quotidiano Gr1 - Titoli; dal villaggio alla città; lavoro su Sutori

Lezione 4: Il Neolitico

Lezione 5 : Lavoro quotidiano Gr1; la Mesopotamia

Lezione 6 : Il codice di Hammurabi a Babilonia; Thinglink e l'annotazione delle immagini; lavoro quotidiano Gr1

Lezione 7 : Metodo di studio: lettura individuale delle pp. 38-39 (Assiri) e condivisione delle risposte; lavoro quotidiano: Gr1; analisi dei Thinglink su codice Hammurabi

Lezione 8 : Lavoro quotidiano Gr1 - il caso di A.Frank; Eas 1 - i documenti raccontano

Lezione 9 : Lavoro quotidiano Gr1-; la storia dei Fenici

Lezione 10 : Verifica: le civiltà del Medio Oriente

Lezione 11 : Lavoro quotidiano Gr1 - dalle notizie: Trump e il riconoscimento di Gerusalemme capitale: storia di Israele e Palestina; lavoro sul testo Tempo, spazio e organizzazione dell'Egitto

Lezione 12 : Le fonti

Lezione 13 : Preparazione visita museo Egizio; conclusione argomento Egizi; integrazione con informazioni sulle fonti

Lezione 14 : Lavoro quotidiano Gr1 - riflessione sulla visita al Museo Egizio

Lezione 15 : Lavoro quotidiano Gr1- notizie: la storia del popolo ebraico; organizzazione lavoro di gruppo

Lezione 16 : Verifica di competenze (metodo di studio, acquisire informazioni): la civiltà cretese

Lezione 17 : Lavoro quotidiano Gr1; i micenei; consegna verifiche ; inizio visione film Defiance

Lezione 18 : Introduzione ai poemi omerici;

Lezione 19: La Grecia; caratteristiche generali e lavoro di preparazione sulla Grecia delle polis

Lezione 20 : La Grecia classica

Attività di laboratorio 22 : Polis: Visione documentari

Attività di laboratorio 23 : La guerra del Peloponneso: visione documentari

Lezione 24 : Esposizione lavori di gruppo sull'organizzazione dell'attività di epica; lettura parte del discorso di Pericle

Lezione 25 : Interrogazione generale sul percorso Grecia Sparta/Atene

Lezione 26 : Verifica di storia. Prendere appunti da una presentazione (Alessandro Magno); il concetto di concetto; costruzione di una mappa su un concetto di storia greca

Lezione 27 : Presentazioni relazioni Alessandro Magno; lezione su Alessandro e età ellenistica; il film *Alexander*;

Lezione 28 : Lavoro quotidiano Gr1 ; ricerca archivio di Stato; le origini di Roma

Lezione 29 : Progetto Memoria: presentazione video e incontro con lo storico Augusto Cherchi.

Lezione 30 Presentazione portale sulle Fosse Ardeatine

Lezione 31 : la monarchia di Roma

Lezione 33 Presentazioni sulla storia di Roma repubblicana

**PROGETTI**

Visita Museo Egizio

Progetto Memoria- avvio

Torino, 15 giugno 2018

Enrica Bricchetto