



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

**DC09**

**Data:** 09/06/2018

**Pag. 1 di 9**

Piano di lavoro consuntivo del Prof.:  
SCARANO Giuseppe e COSSARI Mariano

Materie: Fisica e laboratorio

CLASSI: 1<sup>^</sup>C ITI

Anno Scolastico: 2017 — 2018

__/__/20__			<b>DS</b>		__/__/20__
Data	Sigla	Firma	Sigla	Firma	Data
Redazione			Approvazione		



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

**DC09**

**Data:** 09/06/2018

**Pag. 2 di 9**

Il piano di lavoro consuntivo del singolo docente, prevede lo sviluppo dei seguenti punti:

PUNTO	ARGOMENTO
1	– Programma svolto <i>(Copia di ciascun programma viene fornito agli Uffici di Vicepresidenza)</i>
2	– Bilancio finale del lavoro svolto nelle classi
3	– Obiettivi educativi raggiunti
4	– Obiettivi disciplinari raggiunti
5	– Competenze culturali/specifiche attivate
6	– Scelte metodologiche effettuate
7	– Uso di laboratori e tecnologie
8	– Tipologie di verifica
9	– Criteri di valutazione
10	– Esperienze parascolastiche svolte



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 3 di 9

### PUNTO 1

Programma svolto, in sintesi, per punti essenziali

#### 1) Grandezze fisiche fondamentali

Il Sistema Internazionale  
Grandezze fisiche e misure  
Il sistema internazionale  
I prefissi delle unità di misura  
La lunghezza, l'area, il volume  
La massa  
Il tempo

#### 2) La densità

#### 3) Misure ed errori sperimentali

Errore assoluto e relativo in una serie di misure  
Errore in una sola misura  
Propagazione dell'errore su una misura indiretta  
Proprietà degli strumenti tarati  
Cifre significative e approssimazione di un numero

#### 4) I vettori

Grandezze scalari e vettoriali  
Come si sposta un vettore  
Somma di vettori  
Somma di più di due vettori  
Differenza di vettoriali  
Scomposizione di un vettore  
Prodotto fra due vettori

#### 5) Le forze

Che cosa è una forza  
Forza peso e massa  
Condizione di equilibrio di un punto materiale  
Forza elastica – Il dinamometro



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 4 di 9

### 6) Equilibrio di un corpo rigido

Equilibrio del corpo rigido libero

Equilibrio del corpo rigido vincolato

Equilibrio sul piano inclinato

Il baricentro

### 7) Momento di una forza rispetto a un punto

Condizioni di equilibrio del corpo rigido

### 8) Fluidi in equilibrio

La pressione

Principio di Pascal e sue applicazioni

Legge di Stevin

La pressione atmosferica

Il Principio di Archimede

### 9) Cinematica

Moto rettilineo uniforme

Moto rettilineo uniformemente accelerato

Moto circolare uniforme



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 5 di 9

### PUNTO 2

#### Bilancio finale del lavoro svolto nelle classi

- Problemi e difficoltà generali riscontrati  
Alcune difficoltà si sono riscontrate nell'impostare un adeguato metodo di studio.
- Provvedimenti disciplinari significativi  
Nessuno.
- Problemi da rilevare nella frequenza di alcuni allievi  
Nessuno.
- Problemi da rilevare nei rapporti con le famiglie  
Nessuno.
- Mutamenti nella composizione del gruppo-classe (ritiri, abbandoni, trasferimenti, altro)  
Nessuno.
- Particolari misure adottate nei confronti delle fasce deboli (compresi Bisogni Educativi speciali)  
E' stato attivato uno sportello dopo lo scrutinio del 1° trimestre. Il recupero in itinere è stato una costante didattica relativamente a tutti gli argomenti trattati, rallentando la programmazione quando necessario. Per gli studenti DSA o con problemi certificati sono stati utilizzati i mezzi compensativi/dispensativi previsti dalla normativa.
- Grado dei rapporti di collaborazione, dialogo e supporto fra colleghi all'interno del consiglio di classe e del dipartimento 1 2 3 4 5
- Grado di soddisfazione del lavoro svolto nella classe 1 2 3 4 5



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 6 di 9

### PUNTO 3

Obiettivi educativi raggiunti (*crocettare e indicare il grado*)

Autonomia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Uso delle risorse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Utilizzo delle conoscenze apprese	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Consapevolezza del livello delle proprie acquisizioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

### PUNTO 4

Obiettivi disciplinari raggiunti

(*indicare se corrispondono a quelli indicati nel piano preventivo o se vi sono scostamenti significativi*)

Gli obiettivi minimi concordati ad inizio anno con i colleghi della materia sono stati raggiunti. Per alcuni allievi a livelli di quasi eccellenza.



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

**DC09**

**Data:** 09/06/2018

**Pag. 7 di 9**

### PUNTO 5

Competenze attivate (culturali e specifiche)

*Indicare se gli allievi sono in grado di utilizzare nozioni, strumenti e metodi per crearsi delle risorse utili a risolvere problemi (fornire, eventualmente, esempi legati ad esperienze svolte in classe).*

Gli allievi sono sufficientemente in grado di utilizzare le nozioni acquisite durante l'anno scolastico, pur non avendo ancora acquisito completamente gli strumenti e i metodi per crearsi autonomamente le risorse utili a risolvere problemi.



## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 8 di 9

### PUNTO 6

Scelte metodologiche effettuate  
(crocettare le tipologie praticate più frequentemente, indicando il grado)

Lezione frontale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Lezione frontale partecipata	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
Didattica laboratoriale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Altro _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

### PUNTO 7

Uso di laboratori e tecnologie (crocettare l'opzione prescelta)

Abituale	<input checked="" type="checkbox"/>
Frequente	<input type="checkbox"/>
Raro	<input type="checkbox"/>

(Segnalare eventuali problemi e difficoltà rilevati)

### PUNTO 8

Tipo di verifiche svolte  
(indicare le tipologie praticate più frequentemente e il peso assegnato)

Orali	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Scritte	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input checked="" type="checkbox"/> 100%
Pratiche	<input type="checkbox"/> 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Individuali	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%
Di gruppo	<input type="checkbox"/> 20%	<input type="checkbox"/> 50%	<input type="checkbox"/> 100%





## PIANO DI LAVORO CONSUNTIVO

DC09

Data: 09/06/2018

Pag. 9 di 9

### PUNTO 9

#### Criteria di valutazione (*croccettare*)

- Usò di griglie per le verifiche individuali orali
- Usò di griglie per le verifiche individuali scritte
- Usò di griglie di osservazione di attività di gruppo e/o laboratoriali
- La valutazione finale è comprensiva anche del primo quadrimestre?  SI  NO
- È stato valutato solo il risultato finale o anche i progressi rilevati?  
(*sottolineare l'opzione prescelta*)  SI  NO
- Altre osservazioni:

### PUNTO 10

#### Esperienze svolte (*croccettare e specificare nel dettaglio*)

- Partecipazione a eventi/conferenze interni all'istituto
- Partecipazione a eventi/conferenze esterni all'istituto
- Uscite didattiche:
- Viaggi di istruzione
  - Visite in Torino
  - Visite a stabilimenti industriali o ad altre realtà lavorative
  - Scambi con l'estero
- Partecipazione e progetti interni all'istituto
- Partecipazione e progetti esterni all'istituto
- Altro