

Riferimenti al POF		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Making comparisons</li> <li>Describing objects</li> </ul>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare dialoghi in cui vengono confrontate persone o cose</li> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (abitazioni)</li> <li>Ascoltare descrizioni di oggetti</li> </ul>
	<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparative adjectives</li> <li>Possessive pronouns</li> <li>Superlative adjectives</li> </ul>	<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere un appartamento</li> <li>Confrontare persone o cose</li> <li>Esprimere opinioni personali (vantaggi e svantaggi di vivere in un certo luogo o in un certo tipo di casa)</li> <li>Esprimere opinioni personali su aspetti legati alla questione ambientale</li> <li>Descrivere un oggetto</li> </ul>
	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>House and home</li> </ul>	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere un messaggio e-mail in cui viene descritto un appartamento</li> <li>Leggere un articolo contenente informazioni su aspetti legati alla questione ambientale</li> </ul>
	<p><b>Pronunciation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Syllables</li> </ul>	<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un dialogo</li> <li>Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione della propria camera da letto)</li> <li>Scrivere un breve testo in cui viene descritto un oggetto</li> </ul>
	<p><b>Culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>British homes</li> </ul>	
<p><b>Lavoro individuale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Workbook:</b> Unit 9</li> <li>On-line material: activities for remedial and extension work (DIGlibro)</li> </ul>	
<p><b>Valutazione</b></p>	<p><b>Test Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quick test Unit 9</li> <li>Unit test 9</li> </ul>	

Riferimenti al POF		.....		
COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Making plans and arrangements</li> <li>• Making/agreeing to/rejecting a suggestion</li> </ul>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (intenzioni future)</li> <li>• Ascoltare dialoghi in cui vengono dati, accettati e rifiutati suggerimenti</li> <li>• Ascoltare un'intervista radiofonica per ricavare informazioni riguardo a viaggi</li> </ul>		
	<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>going to</i></li> <li>• Present continuous with future meaning</li> </ul>	<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (intenzioni future)</li> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (viaggi)</li> <li>• Dare, accettare e rifiutare suggerimenti</li> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (vacanze)</li> <li>• Esprimere opinioni</li> </ul>		
	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travelling</li> </ul>	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere un comunicato stampa in cui vengono date informazioni su una gara</li> <li>• Leggere un testo contenente informazioni personali (viaggi)</li> <li>• Leggere testi contenenti informazioni turistiche</li> <li>• Leggere messaggi e-mail di natura formale e informale</li> </ul>	<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare un diagramma</li> <li>• Completare un dialogo</li> <li>• Scrivere un messaggio e-mail di natura formale</li> </ul>	
<p><b>Lavoro individuale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook:</b> Unit 10</li> <li>• On-line material: activities for remedial and extension work (DIGlibro)</li> </ul>			
<p><b>Valutazione</b></p>	<p><b>Test Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quick test Unit 10</li> <li>• Unit test 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skills test Units 9-10</li> <li>• Listening test Units 9-10</li> <li>• Speaking test Units 9-10</li> </ul>		

Riferimenti al POF		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Making predictions</li> <li>• Giving opinions</li> </ul>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi in cui vengono discussi aspetti legati all'ambiente</li> <li>• Ascoltare dialoghi in cui vengono espresse opinioni</li> </ul>
	<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>will</i></li> <li>• Adverbs of manner</li> </ul>	<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere opinioni su temi legati all'ambiente</li> <li>• Esprimere previsioni sul futuro</li> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si fa per aiutare l'ambiente)</li> <li>• Descrivere fotografie e disegni</li> <li>• Esprimere opinioni</li> <li>• Esprimere accordo e disaccordo</li> </ul>
	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecology</li> </ul>	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere un articolo contenente informazioni su questioni legate all'ambiente</li> <li>• Leggere lettere di natura formale e informale</li> </ul>
	<p><b>Pronunciation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>will</i></li> </ul>	<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare una tabella</li> <li>• Completare un dialogo</li> <li>• Scrivere una lettera formale</li> </ul>
<p><b>Lavoro individuale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook:</b> Unit 11</li> <li>• On-line material: activities for remedial and extension work (DIGlibro)</li> </ul>	
<p><b>Valutazione</b></p>	<p><b>Test Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quick test Unit 11</li> <li>• Unit test 11</li> </ul>	

Riferimenti al POF		.....			
COMPETENZE		CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>		<p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about personal experiences</li> <li>Expressing interest</li> </ul>	<p><b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare testi per ricavare informazioni personali (esperienze passate)</li> <li>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su azioni compiute e non ancora compiute</li> <li>Ascoltare un'intervista per ricavare informazioni specifiche (problemi scolastici e consigli per risolverli)</li> </ul>		
		<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present perfect with <i>ever/never</i></li> <li>Present perfect with <i>just/ already/yet</i></li> <li><i>been/gone</i></li> <li>Echo questions</li> </ul>	<p><b>Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare e chiedere informazioni personali (esperienze passate)</li> <li>Dare e chiedere informazioni personali (sport)</li> <li>Esprimere interesse verso ciò che ci è stato detto</li> <li>Esprimere e confrontare opinioni (problemi scolastici)</li> </ul>		
		<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Health and fitness</li> <li>Sport</li> <li>Parts of the body</li> </ul>	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere lettere contenenti informazioni personali (problemi giovanili)</li> <li>Leggere un testo contenente informazioni su eventi sportivi trasmessi alla televisione</li> <li>Leggere un testo contenente informazioni scientifiche</li> <li>Leggere una lettera in cui vengono descritti problemi scolastici</li> </ul>		
		<p><b>Pronunciation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Past participles</li> </ul>	<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un dialogo</li> <li>Completare una lettera</li> <li>Scrivere frasi dando informazioni personali (interessi, tempo libero ecc)</li> <li>Scrivere la risposta a una lettera dando consigli per risolvere problemi scolastici</li> </ul>		
<p><b>Lavoro individuale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Workbook:</b> Unit 12</li> <li>On-line material: activities for remedial and extension work (DIGlibro)</li> </ul>				
<p><b>Valutazione</b></p>	<p><b>Test Book:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quick test Unit 12</li> <li>Unit test 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skills test Units 11-12</li> <li>Listening test Units 11-12</li> <li>Speaking test Units 11-12</li> </ul>			

Riferimenti al POF	.....
--------------------	-------

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITÀ	
<p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p>	<b>Functions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giving advice</li> <li>Talking about obligation</li> <li>Talking about prohibition</li> <li>Agreeing and disagreeing</li> </ul>		<b>Listening</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare un testo per ricavare informazioni su come interagire in classe</li> <li>Ascoltare un testo per ricavare informazioni sulle regole vigenti a scuola</li> <li>Ascoltare un testo per ricavare informazioni personali (abbigliamento)</li> <li>Ascoltare un testo per ricavare informazioni sulla moda</li> </ul>	
	<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modal verbs: <i>should, must, can</i></li> <li>Reflexive pronouns</li> </ul>		<b>Speaking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere una fotografia</li> <li>Dare consigli</li> <li>Parlare di obblighi</li> <li>Parlare delle regole che si devono osservare a scuola</li> <li>Esprimere accordo e disaccordo</li> <li>Descrivere che cosa si indossa</li> <li>Parlare di preferenze relative all'abbigliamento</li> </ul>	
	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Styles and accessories</li> </ul>		<b>Reading</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo o un dialogo</li> <li>Leggere un testo per ricavare informazioni su come interagire in classe</li> <li>Leggere un blog per ricavare informazioni sulle regole vigenti a scuola</li> <li>Leggere un testo per ricavare informazioni personali (abbigliamento)</li> <li>Leggere un testo per ricavare informazioni sulla moda</li> </ul>	
	<b>Pronunciation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>/Δ/, /ʊ/</li> </ul>		<b>Writing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare un testo</li> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un articolo</li> <li>Scrivere un breve testo in cui si descrive uno stile di moda</li> <li>Scrivere un articolo in cui si danno informazioni personali (l'importanza dei colori nella propria vita)</li> </ul>	

<b>Lavoro individuale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Workbook:</b> Unit 13</li> <li>On-line material: activities for remedial and extension work (DIGlibro)</li> </ul>
---------------------------	---

<b>Valutazione</b>	<b>Test Book:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quick test Unit 13</li> <li>Unit test 13</li> </ul>
--------------------	--

## Unit 14

## CEF A2

Riferimenti al POF		.....			
COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITÀ		
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli Multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<b>Functions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about obligation and lack of obligation</li> <li>Describing a job</li> <li>Taking and leaving messages</li> </ul>	<b>Listening</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare un testo per ricavare informazioni personali (professioni)</li> <li>Ascoltare una conversazione telefonica per ricavare informazioni generali e specifiche relative a un colloquio di lavoro</li> </ul>	<b>Speaking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere una fotografia</li> <li>Esprimere opinioni</li> <li>Esprimere accordo e disaccordo</li> <li>Dare informazioni personali (professioni)</li> <li>Parlare di obblighi e necessità</li> <li>Parlare e descrivere professioni</li> <li>Interagire in una conversazione telefonica</li> <li>Prendere e lasciare un messaggio telefonico</li> </ul>	<b>Reading</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo per ricavare informazioni personali (professioni)</li> <li>Leggere un articolo per ricavare informazioni personali (professioni)</li> <li>Leggere una domanda di lavoro</li> </ul>	<b>Writing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare un quiz</li> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un testo</li> <li>Scrivere una domanda di lavoro</li> </ul>
	<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verb patterns</li> <li><i>have to</i></li> </ul>				
	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jobs and works</li> </ul>	<b>Writing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completare un quiz</li> <li>Completare una tabella</li> <li>Completare un testo</li> <li>Scrivere una domanda di lavoro</li> </ul>			
	<b>Pronunciation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>/ɪ/, /i_/</li> </ul>				
<b>Lavoro individuale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Workbook:</b> Unit 14</li> <li>On-line material: activities for remedial and extension work (DIGlibro)</li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<b>Test Book:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quick test Unit 14</li> <li>Unit test 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skills test Units 13-14</li> <li>Listening test 13-14</li> <li>Speaking test 13-14</li> </ul>			

- Past simple **Unit 7-8**
- past simple vs past continuous in **Unit 15**
- defining relative clauses in **Unit 15**
- first conditional in **Unit 16**
- past perfect in **Unit 17**
- duration form (how long...?/since/for) nella grammatica di supporto “**GET INSIDE**”
- CLIL Module: Man and the Environment

## COMPITI PER LE VACANZE

Come compiti per le vacanze è stata assegnata la seguente lettura:

W.Irving “**THE LEGEND OF SLEEPY HOLLOW**” ed. Edisco

Libro misto+CD

ISBN 978-88-441-2073-3

Euro 9,50

Si dovranno eseguire tutte le attività del libro.

Coloro che avranno il GIUDIZIO SOSPESO a settembre di INGLESE, oltre alla lettura sopra indicata, dovranno acquistare il seguente libro:

P.Gorgerino, A.Pope “**FORGET-ME-NOT**” 1 ed. Edisco

ISBN 978-88-441-2066-5

Euro 9,50

Da studiare ed eseguire tutte le attività contenute (integrare con SPEAK YOUR MIND e GET INSIDE gli argomenti del programma svolto non presenti.)

Il giorno dell’esame i candidati dovranno portare i suddetti libri con tutte le attività svolte.