

a.s. 2016/2017

Programma svolto II B

STORIA

Docente: Giusy Diquattro

1. L'Impero e la Pax romana

- Il confronto tra il modello orientale e occidentale: Antonio e Ottaviano

2. Augusto e la nascita del Principato

- Il principe e i suoi poteri
- Amministrazione, ideologia e consenso
- Doc. : Perché mi chiamo Augusto
- Approfondimento del concetto di propaganda, consenso e dissenso; che cos'è il colpo di stato?
- Focus: Le donne di Roma
- L'organizzazione dell'Impero e le nuove conquiste
- Fonti: province imperiali e senatorie, fisco ed erario
- Approfondimento del concetto di impero ed imperialismo
- La sconfitta di Teutoburgo
- Il Mito di Arminio. Riflessione sul concetto di storia e mito.

3. La dinastia giulio-claudia

- Apteosi e condanna della memoria: *damnatio memoriae*
- Fonti: la *Domus Aurea*
- Seneca: un filosofo e il potere. Lettura della lettera 47, *Anche gli schiavi sono uomini*, tratta dalle *Lettere a Lucilio* di Seneca

4. L'apogeo dell'impero

- Vespasiano, Tito, Domiziano
- Nerva, Traiano, Adriano
- Approfondimento di alcune testimonianze del potere: il Colosseo, la Colonna traiana, le terme di Caracalla

5. La fine della Pax romana

- L'età degli Antonini e dei Severi
- Approfondimento dei concetti: militarismo, dittatura militare, dispotismo e assolutismo

6. Un impero multinazionale

- Il fenomeno della romanizzazione dell'Impero
- La “globalizzazione” romana: globalizzazione e assimilazione culturale, cultura dominante, inculturazione
- Mobilità sociale: *honestiores e humiliores*

7. La rivoluzione cristiana

- I culti romani: caratteristiche; i culti misterici
- Culto dell'imperatore e lealismo
- Novità del messaggio cristiano
- Paolo di Tarso, lettura dell'Inno alla carità dalla I Lettera ai Corinzi, cap. 13

8. A Est di Roma: parti, indiani e cinesi

- Esercizi di decentramento storico. Uno sguardo ad Oriente

9. La crisi economica del II e III secolo

- Approfondimento dei concetti: inflazione, mercato nero e baratto

10. Le riforme di Diocleziano

- La tetrarchia. Riforme burocratiche ed economiche
- Visione documentario: Diocleziano e la caduta dell'Impero romano d'Occidente
- Focus: da Costantinopoli a Istanbul

Durante il secondo quadrimestre ampio spazio è stato dedicato al fenomeno storico e geopolitico dell'Islam. Tale approfondimento si è inserito all'interno del progetto, da me coordinato, **Islam: contesti storici e prospettive di convivenza**. Gli allievi pertanto hanno approfondito alcune tematiche proposte dall'esperto esterno, prof. Adel Jabbar, e dal Centro Sereno Regis.

11. L'Arabia e l'annuncio di Maometto

- L'impero sasanide e bizantino
- Le vie carovaniere
- Glossario minimo dell'Islam
- Quali novità nel messaggio di Maometto
- La costituzione di Medina: un modello di mediazione politica e culturale
- Principi della religione musulmana

12. L'espansione arabo-islamica

- Il rapporto dei musulmani con i popoli del Libro: ebrei e cristiani

13. Il mondo musulmano tra unità e divisioni

- I califfi “ben guidati”
- Gli Omayyadi e gli Abbasidi
- Sunniti e sciiti
- I centri urbani e culturali dell'Islam: Damasco, Baghdad, l'Andalusia

- Visione del documentario di Rai Storia: *Islam: impero arabo. Storia dei popoli islamici*
- Gli arabi nell'Italia meridionale
- Focus: quando la scienza parlava arabo. Medicina, astronomia, matematica, fisica, ottica.
- La *Casa della Sapienza* di Baghdad
- Tradurre e interpretare: il ruolo degli arabi come mediatori culturali nel mondo antico.

Gli studenti, al termine del percorso didattico sviluppato all'interno del progetto, hanno elaborato, tramite lavoro di gruppo, dei power point sulle seguenti tematiche: la scienza araba, la medicina araba, la Costituzione di Medina, scritture autobiografiche per decostruire stereotipi e pregiudizi: *Io nei panni degli altri*.