

PROGRAMMA SVOLTO

1.Revisione degli esponenti linguistici della classe prima, quali:

- i pronomi personali soggetto/oggetto
- gli articoli, i partitivi ed i dimostrativi
- gli aggettivi possessivi, il Genitivo Sassone
- le preposizioni di tempo e luogo
- la struttura della frase
- le *question words*
- PRESENT SIMPLE (chiedere e fornire informazioni personali su azioni abituali nell'ambito quotidiano) – PRESENT SIMPLE FUTURE (parlare di orari)
- PRESENT CONTINUOUS (chiedere e fornire informazioni su eventi in corso di svolgimento)
- relativi ad un limitato periodo di tempo)
- PAST SIMPLE : solo verbo essere
- CAN (parlare di capacità, abilità)

2.Dal Libro di Testo in Adozione, "Flash on Line" Vol 1. Dalla unit 8 alla unit 14

* PAST TENSES:

- *Past Simple* : *Be, Regular and Irregular Verbs* (chiedere e fornire informazioni personali su eventi passati)
- *Past Continuous* (parlare di azioni in svolgimento in un particolare momento nel passato)

* IMPERATIVE: for giving directions and advice

* THE FUTURE:

- *Will Future* (esprimere decisioni improvvisate, promesse e offerte di aiuto, fare previsioni per il futuro certe, basate su ciò che si crede, su fatti indiscutibili o dati scientifici)
- *Be going to: Future Intentions* (chiedere e fornire informazioni su eventi futuri intenzionali, non certi; esprimere previsioni di eventi futuri deducibili nel presente)
- *Present Continuous: Future Arrangements* (chiedere e fornire informazioni su eventi futuri certi, programmati)
- *Simple Present* for times and routines

* COMPARATIVE and SUPERLATIVE ADJECTIVES/ADVERBS (fare paragoni, esprimere preferenze)

- * MODALS:
 - *May/Might* (esprimere probabilità o incertezza riguardo al futuro)
 - *Must/Mustn't* (impartire ordini o divieti, fare raccomandazioni, esprimere ciò che si pensa si debba fare o evitare di fare, predisporre avvisi o regolamenti)
- * PRESENT PERFECT SIMPLE (parlare di esperienze ed avvenimenti recenti) e relativi avverbi

3. Moduli di Civiltà e Attività' Extra

- “The Canterville Ghost” by O.Wilde (lettura per le vacanze- scheda libro)
- Module “Childhood and Adolescence-My Music”
Lavori di gruppo - (Film “The School of Rock”)
- Module “Language and Prejudices” : corollario al progetto interdisciplinare **“Islam: contesti storici e prospettive di convivenza”**
 - 1.Film “East is East” 1999 by Damien O’Donnel
 - 2.Video “the 10 most common stereotypes” <https://youtu.be/XdwSe-5a8oE>
 - 3.Language activity <http://breakingprejudice.org/teaching/group-activities/language->
 - The purpose of this activity is to bring awareness to many commonly used words and phrases found in everyday communication that exhibit stereotypes. Many English speakers use the example phrases without fully understanding the meaning behind them (or their history). This exercise is intended to educate participants about these phrases and why they can be harmful to the targeted group. People who are aware of these biases may use fewer stereotypes in their everyday language.
 - 4.An interesting website “Myths and Facts about Muslim People and Islam”
 - <http://www.adl.org/education-outreach/curriculum-resources/c/myths-and-facts-about-muslim.html>
 - 5.London Mayor: “I’m not a Muslim leader” <http://tribune.com.pk/story/1101663/im-not-a-muslim-leader-says-london-mayor/>
 - 6.A song with a meaning “Imagine” by John Lennon
 - 7. Real Witnesses from the other side of the perspective:
Shabir and Muhammed (incontro collettivo con le classi del progetto)
- Modules with group works –on the following topics :
 - Plastic Fantastic /
 - The Body's Power /
 - New Media VS Old Media (the POST TRUTH)
 - visione del film “The Truman Show”
- Nell’ambito del progetto AIESEC Educhange (“Il Mondo a Casa Tua”), incontri e lezioni di cultura, lingua e civiltà con le tre stagiste ospiti, su Canada e Sri Lanka

Come compiti per le vacanze è stata assegnata la seguente lettura:

E. A. Poe “THE SLEEPY HOLLOW” ed. ELI

Si dovranno eseguire tutte le attività del libro nonché la scheda libro seguendo il Layout illustrato in classe.

Coloro che avranno il **GIUDIZIO SOSPEO** a settembre di INGLESE, oltre alla lettura sopra indicata, dovranno acquistare il seguente libro:

“FORGET ME NOT” ed. EDISCO

Il giorno dell’esame i candidati dovranno portare i suddetti libri con le attività svolte.

Prof.ssa Maria Patrizia Musolino

Torino, 30 Giugno 2017