

**ITIS "A. AVOGADRO" – TORINO**  
**INGLESE - Anno SCOLASTICO 2015-16**  
**CLASSE 1A - B – M ITIS**  
**Prof. Maria Patrizia Musolino**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **1. Dal Libro di Testo in Adozione, "Speak your Mind" dalla Unit 1 alla Unit 8**

Principali Strutture e Funzioni Comunicative :

- i pronomi personali soggetto/oggetto
- gli articoli, i partitivi ed i dimostrativi
- gli aggettivi possessivi, il Genitivo Sassone
- le preposizioni di tempo e luogo
- la struttura della frase
- le *question words*
  
- PRESENT SIMPLE (chiedere e fornire informazioni personali su azioni abituali nell'ambito quotidiano) – PRESENT SIMPLE FUTURE (parlare di orari)
  
- PRESENT CONTINUOUS (chiedere e fornire informazioni su eventi in corso di svolgimento)
- relativi ad un limitato periodo di tempo)
  
- PAST SIMPLE : verbo essere, verbi regolari e irregolari (tutti i paradigmi riportati al termine del testo)
  
- CAN (parlare di capacità, abilità) e l'IMPERATIVO

### **2. Moduli di Civiltà e attività extra**

- **My Myth**

1. visione di Troy (con questionario) - in lingua originale e sottotitoli in italiano
2. definizione del mito ( vedi link)
3. principali miti mediterranei, nordici, americani, australiani
4. nelle classi in comune con la prof.ssa Diquattro : cronache di Narnia, e The Squirrel Nutkin (vedi link)
- 4 bis. in tutte le prime : materiale relativo al mito sul loro libro di letteratura italiana -
5. miti classici e miti moderni: chi è un mito per te? Qual è il tuo mito preferito?

Sviluppo di un breve power point di un personaggio a scelta, possibilità di lavorare in coppia.

[https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Tale\\_of\\_Squirrel\\_Nutkin](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Tale_of_Squirrel_Nutkin)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Mythology#Comparative\\_mythology](https://en.wikipedia.org/wiki/Mythology#Comparative_mythology)

<[http://books.google.com/books/about/La\\_storia\\_di\\_Nutkin\\_lo\\_scoiattolo.html?id=zS2eCgAAQBAJ](http://books.google.com/books/about/La_storia_di_Nutkin_lo_scoiattolo.html?id=zS2eCgAAQBAJ)>

- **LIFESTYLE**

1. What are the features contributing to a healthy/unhealthy lifestyle
2. Food nutrients and fake myths
3. Let's build our own healthy lifestyle

- **Film “The Truman Show” - il problema delle fake news, dell'uso responsabile della rete, dei criteri di discernimento fra vero e falso, finzione e realtà.**
- Nell’ambito del progetto **AIESec Educhange** (“Il Mondo a Casa Tua”), incontri e lezioni di cultura, lingua e civiltà con le tre stagiste ospiti, su Canada e Sri Lanka

**Come compiti per le vacanze è stata assegnata una lettura a scelta di livello A2 o B1, casa editrice ELI.**

Si dovranno eseguire tutte le attività del libro nonché la scheda libro seguendo il layout fornito e spiegato in classe.

Coloro che avranno il **GIUDIZIO SOSPESO** a settembre di INGLESE, oltre alla lettura sopra indicata, dovranno acquistare il seguente libro:

**“FORGET ME NOT” ed. EDISCO e svolgere i moduli 0-1-2-3-4-5-6-7.**

Il giorno dell’esame i candidati dovranno portare i suddetti libri con le attività svolte.

Torino 30-06-2017

Prof. M.Patrizia Musolino