

**PROGRAMMA INGLESE CLASSI 1C/1G/1E I.T.I.
2016-2017**

La programmazione segue la scansione modulare proposta dal testo in adozione “Speak your mind” (Longman)

Starter unit CEF A1

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITA'	
<p>-Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale.</p> <p>-Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano</p> <p>-Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale</p> <p>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare</p> <p>-Ricerca informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano.</p> <p>-Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>-Utilizzare il dizionario bilingue.</p>	Functions	<p>-Introductions and greetings</p> <p>- Spelling out</p> <p>- Giving personal information (name, age, nationality)</p> <p>-Describing your family</p> <p>-Talking on the phone</p>	Listening	<p>-Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (nome/età/provenienza/nazionalità)</p> <p>-Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (famiglia)</p> <p>-Ascoltare lo spelling di parole</p> <p>- Ascoltare i numeri</p> <p>- Ascoltare numeri telefonici</p> <p>- Ascoltare una conversazione telefonica</p>
	Grammar	<p>-to be</p> <p>- indefinite articles (a/an)</p> <p>-Plural nouns <i>this/that/these/those</i></p> <p>Subject pronouns</p> <p>-Possessive adjectives</p> <p>-Possessive 's</p>	Speaking	<p>- Dare e chiedere informazioni personali (nome/età/ provenienza/nazionalità)</p> <p>-Fare lo spelling di parole</p> <p>- Dire numeri</p> <p>- Sostenere una conversazione telefonica</p>
	Vocabulary	<p>- Countries and nationalities</p> <p>- The alphabet</p> <p>- Numbers</p>	Reading	<p>- Leggere un testo o un dialogo</p> <p>- Leggere un testo contenente informazioni personali (nome/ età/provenienza/nazionalità)</p>

	- Family members		-Leggere un messaggio e-mail
Pronunciatio n	/ ð /, / θ /	Writing	- Completare un modulo - Completare una tabella - Completare un dialogo

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITA'	
<p>-Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale.</p> <p>-Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale</p>	Functions	<ul style="list-style-type: none"> - Describing people - Giving instructions 	Listening	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (ciò che si possiede) Ascoltare descrizioni di persone (descrizione fisica e personalità) - Ascoltare dialoghi per capire istruzioni
<p>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare</p>	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - have got - imperative - Object pronouns 	Speaking	<ul style="list-style-type: none"> - Dare e chiedere informazioni personali (ciò che si possiede) - Dare e chiedere informazioni personali (descrizione fisica, personalità, interessi)
<p>- Ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano.</p> <p>-Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base</p>	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> - Everyday objects - Adjectives of appearance and personality 	Reading	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere un testo o un dialogo - Leggere un testo contenente informazioni personali (descrizione fisica, personalità) - Leggere un testo contenente istruzioni
<p>- Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p>	Pronunciati on	/h/	Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Completare una tabella - Completare un dialogo - Scrivere frasi dando informazioni personali (descrizione fisica) - Scrivere un breve testo dando informazioni personali(descrizione fisica, personalità, interessi) - Scrivere un regolamento da adottare in casa

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITA'	
<p>-Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi , relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>- Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali</p> <p>- Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>- Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese</p>	<p>Functions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing a house -Talking about ability and possibility - Giving directions 		<p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti - Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su dove si trovano i luoghi - Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni stradali 	
	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>there is / there are</i> - <i>a / some / any</i> - <i>can</i> -Prepositions of place 		<p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti - Dare e chiedere informazioni stradali - Indicare dove si trovano luoghi - Dare informazioni sui luoghi da visitare nella propria città 	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Household objects -Places in town 		<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere un testo o un dialogo in cui viene fornita la descrizione di una casa - Leggere un messaggio e-mail in cui viene fornita la descrizione di una casa - Leggere una cartina - Leggere un poster contenente informazioni su un evento musicale 	

	Pronunciati on	/æ /, / d:/, / ə /.	Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Completare una cartina - Completare una tabella - Completare un dialogo - Scrivere un breve testo dando informazioni personali (il luogo preferito della propria casa) - Scrivere un breve testo evitando le ripetizioni - Scrivere un breve testo da pubblicare su un opuscolo turistico dando informazioni su ciò che si può fare e visitare nella propria città
--	-----------------------	---------------------	----------------	---

Unit 3 CEF A1

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITA'	
<p>-Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p>	Functions	<ul style="list-style-type: none"> - Describing routines - Telling the time - Saying dates - Talking about preferences 	Listening	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana - Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (professione e luogo di lavoro) -Ascoltare i giorni della settimana, i mesi e le date -Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su orari -Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su festività
	Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple - Prepositions of time -like/love /enjoy/hate+-ing 	Speaking	<ul style="list-style-type: none"> - Dare e chiedere informazioni personali sulla routine quotidiana - Dire le date
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. 				

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali. - Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale - Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese. 			<ul style="list-style-type: none"> -Dare e chiedere informazioni personali (compleanno) -Dare informazioni sulla propria città -Dare e chiedere informazioni personali (città, scuola, tempo libero) -Dare e chiedere informazioni su ciò che piace o non piace fare -Esprimere preferenze e opinioni
	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> - Time, dates, days of the week, months - Ordinal numbers 	Reading <ul style="list-style-type: none"> - Leggere un testo o un dialogo - Leggere un articolo contenente informazioni personali (scuola, routine giornaliera) - Leggere un articolo contenente informazioni su una città
	Pronunciati on	<i>/s/, /z/, /iz/.</i>	Writing <ul style="list-style-type: none"> - Completare una tabella - Completare un dialogo - Scrivere un breve testo dando informazioni sul giorno che più si ama
	Culture	Festivals	

Unit 4 CEF A1

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITA'	
<p>-Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p>	<p>Functions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describing your home town - Talking about frequency - Asking for and giving permission - Talking about the weather 	<p>Listening</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese) -Ascoltare descrizioni di luoghi - Ascoltare interviste per ricavare informazioni sul tempo atmosferico - Ascoltare interviste per ricavare informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone
<p>- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>- Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>- Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese</p>	<p>Grammar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple with wh- questions - Adverbs of frequency - <i>How often ?</i> <i>can / could</i> for permission 	<p>Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dare e chiedere informazioni personali (dove e con chi si vive, che cosa piace o non piace della propria città) - Esprimere opinioni - Dare e chiedere informazioni sulla frequenza con cui si compiono le azioni - Chiedere, dare e negare il permesso di fare qualcosa -Parlare del tempo atmosferico - Esprimere opinioni su un luogo
	<p>Vocabulary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The weather and 	<p>Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere un testo o un dialogo

	seasons - Emotions		- Leggere un testo contenente informazioni personali (che cosa piace o non piace di un paese)
Culture	- Stereotypes of the English		-Leggere un articolo contenente informazioni su come il tempo atmosferico può influenzare l'umore delle persone
Pronunciation	Do you ?	Writing	- Completare una tabella Scrivere un breve testo dando informazioni sul tempo atmosferico della propria città

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITA'	
<p>-Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali , su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare</p> <p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p>	<p>Functions</p>	<p>-Talking about quantities</p> <p>- Talking about prices</p> <p>- Buying food and drink</p>	<p>Listening</p>	<p>Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa)</p> <p>-Ascoltare prezzi</p> <p>- Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su acquisti e prezzi</p> <p>- Ascoltare un programma radiofonico per ricavare Informazioni sul cibo e l'alimentazione</p>
<p>-Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare</p> <p>- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base</p> <p>-Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali</p> <p>-Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale</p>	<p>Grammar</p>	<p>-Countable and uncountable nouns with some/an/no</p> <p>- how much/many, a fittle/a few, not many/much</p> <p>-would like(offers,requests)</p>	<p>Speaking</p>	<p>- Dare e chiedere informazioni sul cibo (ciò che si ha o non si ha a casa)</p> <p>- Dare e chiedere informazioni sulle quantità</p> <p>- Dire il prezzo</p> <p>- Fare acquisti indicando che cosa si vuole e chiedendo il prezzo</p> <p>- Esprimere opinioni sul cibo e l'alimentazione</p>
<p>- Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese</p>	<p>Vocabulary</p>	<p>- Food and drink</p> <p>- Containers and prices</p>	<p>Reading</p>	<p>- Leggere un testo o un dialogo</p> <p>- Leggere un questionario</p> <p>- Leggere un articolo contenente informazioni sul cibo e l'alimentazione</p>
	<p>Pronunciati</p>	<p>/ə /, / ən / , /səm/</p>	<p>Writing</p>	<p>- Completare una tabella</p>

	on	<ul style="list-style-type: none"> - Completare un dialogo -Completare un questionario -Scrivere un menu che dia indicazioni su quali alimenti includere per una corretta alimentazione
--	----	--

Unit 6 CEF A1

<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano. - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. .- Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali. 	<p>Functions</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing what people are doing - Asking for information - Offering help - - Checking information 	<p>Listening</p>	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su-azioni in corso di svolgimento - Ascoltare descrizioni di persone (che cosa indossano) - Ascoltare una conversazione in un negozio di abbigliamento
	<p>Grammar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Present continuous - Present simple vs Present continuous - <i>too / (not) enough</i> 	<p>Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dare e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento -Esprimere e confrontare opinioni - Chiedere informazioni - Offrire aiuto - Controllare di aver capito le informazioni - Parlare di argomenti diversi relativi allo

<p>- Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale</p> <p>- Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese</p>	<p>Vocabulary</p>	<p>- Clothes</p> <p>- Phrasal verbs - Clothes</p>	<p>Reading</p>	<p>shopping</p> <p>- Leggere un testo o un dialogo</p> <p>- Leggere un testo contenente informazioni su un sito web</p> <p>- Leggere un testo per ricavare informazioni sulle azioni in corso di svolgimento e quelle abituali</p> <p>- Leggere un articolo contenente consigli su come comportarsi quando si acquistano dei prodotti</p> <p>-Leggere messaggi per capire se siano di natura formale o informale</p>
	<p>Pronunciatio n</p>	<p>/ʌf /, / ɑf /</p>	<p>Writing</p>	<p>- Descrivere azioni in corso di svolgimento</p> <p>- Completare un dialogo</p> <p>- Scrivere un dialogo in cui si chiedono informazioni e controlla di averle capite</p> <p>- Scrivere un messaggio informale sulla base delle informazioni contenute in una conversazione telefonica</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE		ABILITA'	
<p>-Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano</p>	<p>Functions</p> <p>-</p>	<p>-Talking about ability in the past</p> <p>- Talking about the past</p> <p>- Giving and receiving news</p>	<p>Listening</p>	<p>- Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (eventi nel passato e abilità nel passato)</p> <p>- Ascoltare dialoghi in cui vengono date notizie e si risponde a notizie in maniera appropriata</p> <p>- Ascoltare un'intervista per ricavare informazioni su come gestire l'ansia da esami</p>
<p>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare</p> <p>- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base</p> <p>- Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>- Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p>	<p>Grammar</p>	<p>- Past simple to be and can</p> <p>- past simple affirmative (regular and irregular verbs)</p>	<p>Speaking</p>	<p>-Dare e chiedere informazioni personali (eventi nel passato e abilità nel passato)</p> <p>- Dare e chiedere informazioni personali (scuola e materie scolastiche)</p> <p>- Dare notizie e rispondere a notizie in maniera appropriata</p> <p>- Descrivere le proprie emozioni</p> <p>- Descrivere strategie per gestire l'ansia da esami</p>
<p>- Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese</p>	<p>Vocabulary</p>	<p>- Personality adjectives</p> <p>- School and school subjects</p>	<p>Reading</p>	<p>-Leggere un testo o un dialogo</p> <p>- Leggere un testo contenente informazioni personali (eventi nel passato)</p> <p>- Leggere un testo contenente informazioni personali (ansia da esami)</p> <p>- Leggere un messaggio e-mail</p>

	Pronunciati on	/t/, /d/, /id/	Writing	- Completare una tabella -Completare un dialogo -Scrivere un breve testo dando informazioni personali (eventi nel passato) - Scrivere un breve testo dando informazioni su un periodo passato -Scrivere un messaggio e-mail dando informazioni personali (descrivere le proprie emozioni)
--	-----------------------	----------------	----------------	---

COMPITI PER LE VACANZE

Come compiti per le vacanze è stata assegnata la seguente lettura:

R.L. Stevenson **“DR JEKYLL AND MR HYDE”** ed. Edisco
 Libro misto+CD
 ISBN 978-88-4411778-8
 Euro 9,30

Si dovranno eseguire tutte le attività del libro.

Coloro che avranno il **GIUDIZIO SOSPESO** a settembre di **INGLESE**, oltre alla lettura sopra indicata, dovranno acquistare il seguente libro:

P.Gorgerino, A.Pope **“FORGET-ME-NOT” 1** ed. Edisco
 ISBN 978-88-441-2066-5
 Euro 9,50

(fino all Unit 7.2, tranne le forme interrogative e negative del **PAST SIMPLE**)

Il giorno dell’esame i candidati dovranno portare i suddetti libri con tutte le attività svolte.