

# CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Collegio Docenti ITIS AVOGADRO del 24/05/2012

(La presente delibera verrà inserita nel P.O.F. e portata a conoscenza delle famiglie.)

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini intermedi e finali considerando i seguenti indicatori:

- **RISPETTO** delle persone, delle leggi dei beni pubblici e privati, propri e altrui, delle regole, delle consegne, degli impegni, degli orari;
- **CORRETTEZZA** di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei *media* e *delle nuove tecnologie*;
- **ATTENZIONE** ai compagni e alle proposte educative dei docenti;
- **LEALTÀ** nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
- **DISPONIBILITÀ** a migliorare, a partecipare, a collaborare;
- **IMPEGNO NELLE ATTIVITA' DI STUDIO**, a scuola e a casa;
- **PARTECIPAZIONE** attiva alle lezioni;
- **IMPEGNO REGOLARE IN SETTORI QUALI**: partecipazione studentesca, volontariato, sport a livello agonistico etc, anche per porre un *distinguo* fra assenze strategiche ed assenze motivate, oltre a quelle di salute e di famiglia.

Il voto di condotta, proposto di norma dal Docente con il maggior numero di ore di insegnamento nella Classe o dal Tutor di Classe, tiene conto dei criteri sopracitati, ma non è il risultato di un automatismo. Pertanto, il docente proponente farà sì riferimento alla tabella di seguito riportata, ma l'assegnazione definitiva avverrà in seno al Consiglio di Classe che vaglierà con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno e procederà all'attribuzione considerando la prevalenza degli indicatori relativi al singolo voto.

Il voto di Condotta negativo non è un provvedimento disciplinare ma può associarsi a un comportamento già sanzionato.

Il voto di condotta non dipende dal profitto nelle singole materie, ma non può prescindere dall'impegno dello studente per migliorare il proprio profitto: infatti se in quanto cittadino l'alunno è tenuto a rispettare le norme che regolano la convivenza civile, in quanto studente è tenuto a studiare e a seguire con attenzione le lezioni.

Sono considerate valutazioni pienamente positive della condotta i voti nove e dieci.

L'attribuzione del nove contraddistingue studenti corretti e responsabili, rispettosi delle norme che regolano la vita dell'istituto, consapevoli dei propri doveri e che partecipano attivamente alle lezioni.

L'attribuzione del dieci è riservata a studenti il cui comportamento rispecchia quanto indicato nel punto precedente e che, inoltre, si distinguono per un atteggiamento costruttivo all'interno della classe.

L'otto segnala una presenza in classe attiva, con comportamenti rispettosi delle regole dell'istituto e adeguati nei rapporti con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola.

Il sette viene attribuito all'alunno che, pur sostanzialmente rispettoso delle regole e impegnato nello studio, mostra una certa incostanza nei suoi comportamenti. È attribuito solo se lo studente non ha riportato provvedimenti disciplinari (sospensioni, ripetuti richiami del Preside) o note sul registro.

Il sei indica che lo studente ha rispettato, nella misura minima ritenuta accettabile, persone, regole e doveri scolastici.

Il cinque sanziona un comportamento inaccettabile rispetto agli indicatori riportati all'inizio.

## Considerati i suddetti criteri si fa riferimento alla seguente griglia:

### **VOTO 9/10**

- Interesse e partecipazione costruttiva all'attività didattica
- Utilizzo appropriato e responsabile del materiale e delle strutture scolastiche
- Puntualità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici; sistematicità nello studio.
- Rispetto degli altri e delle norme scolastiche
- Frequenza costante e assidua e rispetto degli orari
- Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto
- Atteggiamento cooperativo nei confronti dei compagni
- Impegno e partecipazione attiva in attività extrascolastiche documentabili

### **VOTO 8**

- Buona partecipazione all'attività didattica
- Utilizzo adeguato e diligente del materiale e delle strutture scolastiche
- Costante adempimento dei doveri scolastici, regolarità nello studio
- Equilibrio nei rapporti con gli altri
- Rispetto del regolamento d'Istituto
- Frequenza costante
- Ruolo positivo e collaborazione con il gruppo classe
- Impegno e partecipazione attiva in attività extrascolastiche documentabili

### **VOTO 7**

- Partecipazione continua alle attività scolastiche
- Utilizzo adeguato del materiale e delle strutture scolastiche
- Svolgimento dei compiti assegnati, studio abbastanza regolare.
- Comportamento corretto
- Osservazione accettabile delle norme scolastiche
- Atteggiamento adeguato al regolare svolgimento delle lezioni

- Partecipazione collaborativa al funzionamento del gruppo classe

### **VOTO 6**

- Interesse sufficiente per le varie discipline
- Svolgimento discontinuo dei doveri scolastici
- Rapporti accettabili con gli altri
- Funzione non propositiva all'interno del gruppo classe
- Episodi non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'istituto
- Ammonizioni verbali e scritte superiori a due nell'arco di un periodo didattico (trimestre o quadrimestre)
- Frequenza saltuaria, ritardi, assenze e uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificate.
- Provvedimenti disciplinari a carico dello studente, anche se non hanno comportato l'allontanamento dalla scuola (tab. A – Regolamento d'Istituto)

### **VOTO 5**

- Completo disinteresse per le attività didattiche
- Utilizzo irresponsabile del materiale e delle strutture della scuola
- Comportamento decisamente scorretto nei rapporti con insegnanti, compagni e personale ata
- Continuo disturbo alle lezioni e mancato rispetto del regolamento d'Istituto.
- Funzione negativa nel gruppo classe
- Frequenza discontinua e irregolare, mancato rispetto degli orari, assenze non giustificate
- Provvedimento disciplinare a carico dello studente, che ha comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 gg (tab. B – Regolamento d'Istituto)
- Provvedimenti disciplinari riportati in più di una occasione dallo studente, che hanno comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo inferiore ai 15 gg (tab. B – Regolamento d'Istituto)