



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. AVOGADRO"

(ENTE DOTATO DI PERSONALITA' GIURIDICA E DI AUTONOMIA AMMINISTRATIVA, ORGANIZZATIVA e DIDATTICA - R. D.

24.08.1933 N. 21933 – DP. N. 3917-P/C16 DEL 7.3.2000)

C.A.P. 10124 - TORINO - Corso S. Maurizio, 8 - Tel. 011 81.53.611 fax 011 81.53.750 Cod. Mec. TOIS05100C

E-Mail Certificata: [tois05100c@pec.istruzione.it](mailto:tois05100c@pec.istruzione.it) E-Mail ordinaria: [tois05100c@istruzione.it](mailto:tois05100c@istruzione.it)

Codice Fiscale 97550230011

Prot. 7877

Torino, 19 settembre 2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nelle attività di insegnamento e di tutoraggio a valere per il progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-98 CUP: F11E17000330006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” ;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di inserimento in Bilancio (prot. N. 892 del 5/2/2018) relativo al progetto in oggetto

ed al Programma Annuale 2018;

RILEVATA la necessità di impiegare esperti e tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";- Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-98**

## RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all'Istituto A. AVOGADRO, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti e tutor da impiegare nelle attività formative sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Titolo del modulo	Durata	Tipologia di proposta	Professionalità Richieste ESPERTO / ESPERTI	Professionalità richieste TUTOR
Scuolattletica	30 ore	Educazione motoria; sport. La pratica dell'atletica leggera come mezzo per acquisire consapevolezza delle proprie capacità, saper definire e perseguire obiettivi, imparare a rispettare le regole delle varie discipline, socializzare. Sottomoduli: Preatletismo; disciplina sportiva; metodologia di allenamento e pratica sportiva. Corsa velocità (100, 4x100 e 400); Corsa resistenza (1000); Lancio (giavellotto e peso); Salto (in lungo e in alto)	Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente Iscrizione ad una federazione sportiva allenatori	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE
Together to sing	30 ore	Canto, musica, danza e. lingua inglese. Il progetto si articola in tre fasi: Modulo sulle life skills; modulo di inglese; modulo di canto e ballo	Certificazione B2 lingua inglese o abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo

			laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente.	piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE
Matematica:	30	Insiemi L'insieme $n$ e l'insieme $q$ : richiami di aritmetica Sistemi di numerazione Calcolo letterale	Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999 oppure titolo universitario straniero equivalente Attinente alla tipologia proposta	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE
INGLESE	30	Countable and uncountable How much/How many Present Simple vs Present Continuous  Video: Turin is magic. Field trip around Turin city centre: the students as tour guides describe some of the most important landmarks, mainly from a historical point of view. Interviews to passers-by. Group work: PPT about the field trip.  Biographies: inspirational people. Stephen Hawkins and the black holes.	Certificazione B2 lingua inglese o abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 270/2004; oppure Diploma di laurea dell'ordinamento previsto dal D.M. 509/1999; oppure Laurea conseguita ai sensi degli ordinamenti didattici antecedenti il D.M. 509/1999	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche Esperienza utilizzo piattaforma GPU e progettazione percorsi finanziati comunità europea PON-FSE

		<p>The theory of everything (Stephen Hawking) in original language with English subtitles. Class discussion about the film.</p> <p>Sport is fun Vocabulary TPR Trailers about sport</p> <p>Holidays, travel and transport. Sing along: Fast car (Tracy Chapman) with vocabulary activities. Video: London sightseeing</p>	oppure titolo universitario straniero equivalente	
--	--	---	---	--

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari.

Ogni modulo sarà costituito da due unità formative, verranno selezionati un tutor e due esperti; in presenza di una sola candidatura valida l'incarico verrà conferito ad un solo esperto,

### 2. Compiti del Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Cura il monitoraggio fisico del corso;
- Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

### 3. COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire disciplinari e inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto;
- effettua relazione finale;
- effettua la valutazione finale degli studenti partecipanti.

#### **4. Periodo di svolgimento**

Da settembre al 15/12/2019.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

#### **5. Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso A. AVOGADRO con contratto a tempo indeterminato, o tempo determinato con scadenza al 30/06/2020.

#### **6. Criteri di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per la comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

## Criteri e punteggi per la selezione per la figura del Tutor

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b> si valuta un solo titolo e specializzazione	<b>Punti</b>
Diploma specifico punti 4	Max punti 20
Laurea Triennale punti 5	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida da 89 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
Specializzazione specifica su ambito inerente al bando (Dottorati- Iscrizione ad albo professionale- Specializzazione in ambito richiesto) 3 max punti Madrelingua (moduli inerenti alla lingua straniera) punti 10	
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Master (2 punto per Cert.)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso da enti accreditati )	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Corso di formazione su sistema MEPA e piattaforma GPU (2 punti per corso)	Max punti 10
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi (PON FSE/FESR) (1 punto per PROGETTO)	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punti per anno) interni	Max 10 punti
Esperienze lavorative nel settore richiesto (esterni) meno di 2 anni ..... 1 punto da 2 a 3 anni ..... 2 punti da 3 a 4 anni ..... 3 punti da 4 a 6 anni ..... 4 punti da 6 a 8 anni ..... 5 punti da 8 a 10 anni ..... 6 punti oltre i 10 anni ..... 10 punti	Max punti 10
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Esperienze pregresse per attività artistiche specifiche(1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Docenza corsi di formazione FSE-IFTS – ITS (1 punto per ciascun modulo)	Max 10 punti
Esperienze pregresse in strutture socio sanitarie (1 punto per anno)	Max 5 punti

## Criteri e punteggi per la selezione della figura dell'esperto

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b> si valuta un solo titolo e specializzazione	<b>Punti</b>
1. Diploma specifico punti 4	Max punti 20
2. Laurea Triennale punti 5	
3. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida da 89 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
4. Specializzazione specifica su ambito inerente al bando (Dottorati- Iscrizione ad albo professionale-Specializzazione in ambito richiesto) 3 max punti	
5. Madrelingua (moduli inerenti alla lingua straniera) punti 10	
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Master (2 punto per Cert.)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso da enti accreditati )	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Corso di formazione su sistema MEPA e piattaforma GPU (2 punti per corso)	Max punti 10
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi (PON FSE/FESR) (1 punto per PROGETTO)	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punti per anno) interni	Max 10 punti
Esperienze lavorative nel settore richiesto (esterni) meno di 2 anni ..... 1 punto da 2 a 3 anni ..... 2 punti da 3 a 4 anni ..... 3 punti da 4 a 6 anni ..... 4 punti da 6 a 8 anni ..... 5 punti da 8 a 10 anni ..... 6 punti oltre i 10 anni ..... 10 punti	Max punti 10
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Esperienze pregresse per attività artistiche specifiche(1 punto per esperienza)	Max 10 punti
Docenza corsi di formazione FSE-IFTS – ITS (1 punto per ciascun modulo)	Max 10 punti
Esperienze pregresse in strutture socio sanitarie (1 punto per anno)	Max 5 punti

### 7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 14:00 del 25/09/2019, pena l'esclusione, mediante PEC all'indirizzo: [tois05100c@pec.istruzione.it](mailto:tois05100c@pec.istruzione.it), o mediante PEC all'indirizzo PEO [tois05100c@istruzione.it](mailto:tois05100c@istruzione.it) inserendo come oggetto "Candidatura esperto PON FSE inclusione sociale".**

### 8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione dal presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine, e la candidatura nello stesso modulo ad entrambe le figure

### 9. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n°2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.itisavogadro.it/pon](http://www.itisavogadro.it/pon), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

## **10. Incarichi e compensi**

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016 e successive comunicazioni, è di max **€ 30,00 lordo Stato**.

Nell'incarico del esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016 e successive comunicazioni, è di max **€ 70,00 lordo Stato**.

Resta ferma la clausola di salvaguardia, che qualora il numero degli allievi presenti al modulo dovesse scendere al di sotto delle 9 unità per due incontri successivi, il modulo verrà automaticamente sospeso, e all'esperto e al tutor saranno remunerate solo le ore effettivamente svolte sino al momento della sospensione.

## **11. Trattamento dati**

Il lavoro svolto ed i risultati dello stesso sono di esclusiva proprietà dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'incaricato, non può avvalersi di detto lavoro per altri scopi né portarlo a conoscenza di altri Enti o persone o divulgarlo se non indicando comunque che detto lavoro è stato svolto per conto dell'Istituto Scolastico e con il consenso di quest'ultimo.

Tutti i dati, le informazioni, e/o documentazione, e/o materiale e/o strumenti forniti dall'Ente Scuola all'incaricato, o comunque acquisita dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non divulgati sono trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

## **12. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Tommaso De Luca Tel. 011/8156625, e-mail [tois05100c@istruzione.it](mailto:tois05100c@istruzione.it) e pec: [tois05100c@pec.istruzione.it](mailto:tois05100c@pec.istruzione.it).

## **13. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**F.to digitalmente Il Dirigente Scolastico  
Prof. Tommaso De Luca**